



**COLEGIO INTERNADO SAGRADA FAMILIA**

**PLAN ANUAL**

**DE FORMACIÓN**

**CURSO 2023-24**

# 1º y 2º de E.S.O.

## OBJETIVO GENERAL

Descubrir los intereses y cualidades del adolescente a través de la experiencia del trabajo personal y grupal, favoreciendo su crecimiento y evolución a nivel humano y cristiano.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- A- Lograr una buena formación académica.
- B- Fomentar los valores humanos: sinceridad, honradez, respeto, responsabilidad, esfuerzo, tolerancia, educación para la paz.
- C- Conseguir una buena convivencia en grupo.
- D- Propiciar el despertar religioso y la vivencia de la fe.
- E- Conseguir la adaptación al Centro y a la organización.



## LÍNEAS DE ACCIÓN

- A1) Fomentar la autonomía y creatividad mediante una metodología innovadora centrada en el desarrollo personal del alumno de acuerdo al modelo educativo "pasarela innovación" de los colegios Sagrada Familia.
- A2) Crear hábitos de trabajo: atención en clase, responsabilidad en los estudios, planificación del estudio diario y organización del espacio.
  
- B1) Potenciar las cualidades personales de los alumnos, en el ámbito académico, personal, familiar y social.

B2) Destacar, en el proceso educativo, los valores: De respeto, honradez, sinceridad, responsabilidad, libertad, trabajo, esfuerzo y solidaridad.

C1) Crear un clima de cercanía entre educadores y alumnos mediante una presencia frecuente y un trato cercano que facilite el diálogo confiado.

C2) Desarrollar hábitos de vida saludable en el ámbito personal, social y en relación con el entorno.

D1) Iniciar en la cultura religiosa a todos los alumnos y presentar la persona de Jesús y los valores cristianos como camino de crecimiento.

D2) Presentar de palabra y con el testimonio personal y comunitario la vocación de Hermano de la Sagrada Familia.

E1) Educar en el orden, la limpieza y el cuidado de las cosas personales y comunes.

E2) Velar por el cumplimiento de las normas. Asumir las exigencias de la vida en grupo aceptando las normas de convivencia recogidas en este Plan de Formación.

## MEDIOS

1. Información Online de todo el equipo educativo a través de la plataforma Alexia.



2. Reunión semanal del equipo de tutores.

3. Entrevistas personales del tutor con sus alumnos y con los padres.

4. Plan de acción tutorial, charlas de formación...

5. Estudios tutelados.

6. Jornadas de Convivencia: son momentos de reflexión y de profundización necesarios en la vida personal y de los grupos.

7. El Departamento de Orientación ofrecerá técnicas de estudio, estrategias de aprendizaje y orientaciones para conseguir hábitos de trabajo. Apoya al profesorado y ofrece mediación en los conflictos.

8. Refuerzo de diferentes asignaturas troncales: lectura, Lengua Castellana, matemáticas, inglés.

10. Actividades culturales recreativas y talleres: visitas culturales, excursiones, salidas al teatro...

11. Preparación y motivación de las oraciones de la mañana, eucaristías y celebraciones.

12. Grupos de profundización en la fe (válidos como catequesis para recibir el sacramento de la confirmación).

13. Participación en acontecimientos congregacionales: Mes del Fundador, mes de la Sagrada Familia y Semana Vocacional.

14. Participación activa en campañas religiosas y de solidaridad, en campamentos, encuentros y colaboración en la ONG Carumanda y de voluntariado.

15. Ocupación y buen uso de los ratos libres, favoreciendo la práctica deportiva y respetando las salas de juegos.

16. Presencia del profesorado y los educadores entre los alumnos en recreos y tiempos libres.

17. Comisión de convivencia: Integrada por la orientadora y una representación de profesores y alumnos.



# 3º y 4º de E.S.O.

## OBJETIVO GENERAL

Descubrir las capacidades personales del joven a través del diálogo y del trabajo personal y de grupo. Desarrollo integral del alumno en todas sus dimensiones personales y sociales.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Lograr una buena formación académica.
- b) Fomentar los valores humanos dentro de la convivencia de grupo.
- c) Favorecer la creatividad, la organización y evaluación de actividades, las iniciativas... Desarrollar la personalidad.
- d) Propiciar los valores cristianos y la vivencia de la fe. Orientación vocacional.
- e) Desarrollo del espíritu de colaboración y generosidad.

## LÍNEAS DE ACCIÓN

- A) Crear hábitos de trabajo: atención en clase, responsabilidad en los estudios y afianzamiento de la lectura y de la escritura. Potenciar los tiempos de estudio personal tanto en el Colegio como en casa.



- B) Fomentar los valores humanos de amistad, RESPETO, sinceridad, generosidad, educación, delicadeza, convivencia, trabajo, solidaridad y tolerancia. Potenciar el orden, la limpieza y el cuidado de las cosas y particularmente el entorno natural. Favorecer el conocimiento personal y de grupo.

- C) Conseguir un equilibrio entre libertad y responsabilidad (estudios, limpieza, uso de materiales, dinero, móvil, tiempo libre...) Favorecer la participación de los alumnos en su propia formación. Tratar de crear en los jóvenes una verdadera personalidad capaz de guiar y decidir las propias acciones.

- D) Descubrir y profundizar la figura de Hermano de la Sagrada Familia. Acompañar a los alumnos en su discernimiento vocacional y profesional, fundamentalmente a través de la entrevista

personal. Favorecer la cercanía a la Comunidad de Hermanos, abriendo la posibilidad de realizar algunos actos juntos.

## **MEDIOS**

1. Jornadas de Convivencia: *como un tiempo de reflexión y de conocimiento personal.*
2. Actividades culturales recreativas y talleres: salidas, excursiones y teatro.
3. Respetar las normas de convivencia en estudios, televisión, dormitorios, deporte, comedor, tiempos de silencio y en el trato con los demás.
4. Tutoría, charlas de formación y test de orientación académica.
5. Refuerzo de lectura, ortografía y cálculo y crear hábitos de trabajo en la presentación de cuadernos, hoja exámenes, técnicas de estudio.
6. Apoyo en Lengua, inglés y matemáticas.
7. Actos religiosos: Eucaristías, oración de la mañana, celebraciones, sacramentos...
8. Participación en Campamentos de verano y Pascuas.
9. Campañas y acontecimientos congregacionales: meses del Fundador y de la Sagrada Familia, Semana Vocacional, oración con la Comunidad de los Hermanos, etc.
10. Presencia del profesorado y educadores entre los alumnos en recreos y tiempos libres.
11. Presentación de la vocación de Hermano.
12. Entrevistas personales del tutor con los alumnos y con los padres.
13. Responsabilidad en los estudios: puntualidad, silencio, orden, trabajo bajo la supervisión de educadores.
14. Fomentar la autonomía y creatividad mediante una metodología innovadora centrada en el desarrollo personal del alumno.

15. Dedicar tiempo cada profesor y educador en las clases para el orden y limpieza.



**DIRECTOR:** D. JESÚS ORTIZ DEL ÁLAMO. Tfno.: 983 22 31 76 ó 608 990 220

**EQUIPO DIRECTIVO:** DIRECTOR ESO: JESÚS ORTIZ DEL ÁLAMO  
DIRECTOR CIFP: ALVARO SOLLOA MONTOYA  
COORDINADOR PASTORAL: CARLOS AMOR  
SECRETARIO: JESÚS M<sup>a</sup> MONGE  
SUPERIOR COMUNIDAD: MIGUEL A. MARTÍN

**RESPONSABLE DE BACHILLERATO:** D. VIOLETA BASANTA

**ADMINISTRADOR:** CARLOS AMOR

**ADMISIÓN DE ALUMNOS:** JESÚS ORTIZ DEL ÁLAMO Tfno.: 983 223 176  
608 990 220

**COORDINADOR DE PASTORAL:** CARLOS AMOR GUERRA

**SACERDOTES COLABORADORES:**

PP. DOMINICOS. Capellanes.

PP. AGUSTINOS.

**ORIENTADORA:** D<sup>a</sup> EVA VICENTE

**COORDINADORA PEDAGÓGICA:** D<sup>a</sup> EVA VICENTE

**COMISIÓN DE CONVIVENCIA:** - ORIENTADORA: D<sup>a</sup> EVA VICENTE,  
JORGE MORI Y ALUMNOS AYUDANTES.

## **EQUIPO DE TUTORES**

D<sup>a</sup> SERGIO VELASCO.....Tutora de 1º de E.S.O.

D. JUAN FERREIRO REGAL .....Tutor de 2º de E.S.O.

D<sup>a</sup> VIOLETA BASANTA .....Tutora de 3º de E.S.O.

D. JESÚS ORTIZ DEL ÁLAMO .....Tutor de 4º de E.S.O.

H. CARLOS AMOR GUERRA .....Coordinador de Pastoral

H. JESUS M<sup>a</sup> MONGE ..... Jefe de estudios

D. RUBÉN SÁNCHEZ CABEZAS ..... Coordinador de Educadores

- Se reúne una vez por semana para revisar la marcha del Centro y de los alumnos.
- Programan las actividades formativas y las salidas.
- Toman las decisiones en materia de disciplina



## PROFESORES Y EDUCADORES



Como miembros de la Comunidad Educativa:

- Asumen los objetivos del Centro.
- Participan y colaboran en actividades y acontecimientos colegiales.
- Mantienen una estrecha relación con los tutores, formadores y los padres en los asuntos concernientes a aspectos académicos, formativos y disciplinares.
- Asisten y participan en evaluaciones, claustros, reuniones y actos colegiales.
- Se comprometen en la clase atendiendo al alumno en todos los aspectos.
- Participan en cursos de formación y reciclaje profesional.

<b>PROFESOR/A</b>	<b>ÁREAS QUE IMPARTE</b>
D <sup>a</sup> María Febrero	Conocimiento de la Lengua, Lengua Castellana y refuerzos
D. Jorge Mori	Biología, Geología
D. Sergio Velasco	Matemáticas, Física y Química y refuerzos.
D <sup>a</sup> Juan Ferreiro Regal	Inglés, lengua de 4 <sup>o</sup> ESO y apoyos
D <sup>a</sup> Antxiñe Baza Agüera	Música y Ciencias Sociales.
D. Jesús Ortiz del Álamo	Matemáticas y Economía.
H. Jesús M <sup>a</sup> Monge Agustín	C. Sociales, Religión, Cult. Clásica y estudios
H. Carlos Amor Guerra	Religión
D <sup>a</sup> Violeta Basanta	Matemáticas, TIC y Bachillerato
D <sup>a</sup> Eva Vicente	Orientadora y Coord pedagógica Técnicas de Estudio
D. Rubén Sánchez Cabezas	Educador y Tutor de estudios. 3 <sup>o</sup> ESO
D. Víctor Muñoz	Educación Física
D. Borja Martín	Educador y Tutor de estudios. 1 <sup>o</sup> y 2 <sup>o</sup> ESO
D. Daniel Santos	Educador y Tutor de estudios. 4 <sup>o</sup> ESO

## COMIENZO DE CURSO

*12 de septiembre:* Ingreso alumnos internos entre las 18.00 h. y 20.00 h.

Reunión de alumnos internos con el coordinador de los educadores a las 20.30 h.

*13 de septiembre:* 8.30 h. Comienzo de las clases.

*En Octubre (primeros días):* Eucaristía de inauguración del curso.

## EVALUACIONES

Evaluación Inicial .....	19 de octubre a las 16:00 h.
1ª Evaluación.....	20 de diciembre a las 16:00 h.
2ª Evaluación.....	20 de marzo a las 16:00 h.
3ª Evaluación .....	12 de junio a las 16:00 h.
Final .....	24 de junio a las 10:00 h.

## FIESTAS Y FECHAS ESPECIALES

Fiesta Nacional de España.....	12 de Octubre
Fiesta del docente .....	13 de Octubre
Fiesta de Todos los Santos .....	30 de octubre
Fiesta del V. H. Gabriel.....	24 de Noviembre
Puente de la Constitución.....	6 al 10 de diciembre
Fiestas de Carnaval.....	12 y 13 de febrero
Fiesta de la Comunidad Autónoma.	23 de Abril
Fiesta del Trabajo.....	29 de Abril
Fiesta de S. Pedro Regalado.....	13 de Mayo (Fiesta en Valladolid)

## VACACIONES

NAVIDAD:..... 23 de diciembre al 7 de Enero (ambos inclusive)

SEMANA SANTA:..... Del 23 de marzo al 2 abril (ambos inclusive)

VERANO:..... 23 de Junio

PERÍODO LECTIVO:..... 1 de Septiembre al 30 de Junio

## REUNIONES Y ENTREVISTAS

A finales del mes de septiembre, se organizarán las reuniones de los padres con los Tutores de sus hijos, tanto de forma presencial como de forma online.

Además, tanto los tutores como el resto de los profesores estarán disponibles en hora de llamada y/o concertando una cita personal.

El Tutor es el responsable más directo de la educación de los alumnos en el Colegio. Padres y alumnos no duden en dirigirse a él siempre que lo crean conveniente.

Para tener una comunicación frecuente vemos la conveniencia de utilizar el correo electrónico para la comunicación entre padres y tutores. Animamos a los padres a ponerse en contacto con educadores y profesores, bien por teléfono o por correo electrónico.

### **FINES DE SEMANA**

\* Los fines de semana se podrán ir a casa según las siguientes modalidades:

- **Obligatorio**: Todos los alumnos se van de fin de semana o "puente".
- **Optativo**: Posibilidad para aquellos alumnos que quieran quedarse el fin de semana para tener un tiempo de estudio más intensivo y vigilado. Siempre y cuando valore esta posibilidad la dirección del centro.

\* Los padres no pueden dejar aquí a sus hijos como castigo el fin de semana.

\* Deben comunicar la decisión al tutor o educador antes del miércoles a mediodía y recibirán respuesta si se pueden quedar o no.

Horario aproximado de estudio:

Sábado: 10:30- 12:45 y de 16:00 a 18:00; Domingo: 11:00-12:30 y 16:00-18:00

#### Septiembre:

16-17 Optativo  
23-24 Obligatorio

#### Octubre:

30-01 Optativo  
07-08 Obligatorio  
12-15 Obligatorio  
21-22 Optativo  
28-30 Obligatorio

#### Noviembre:

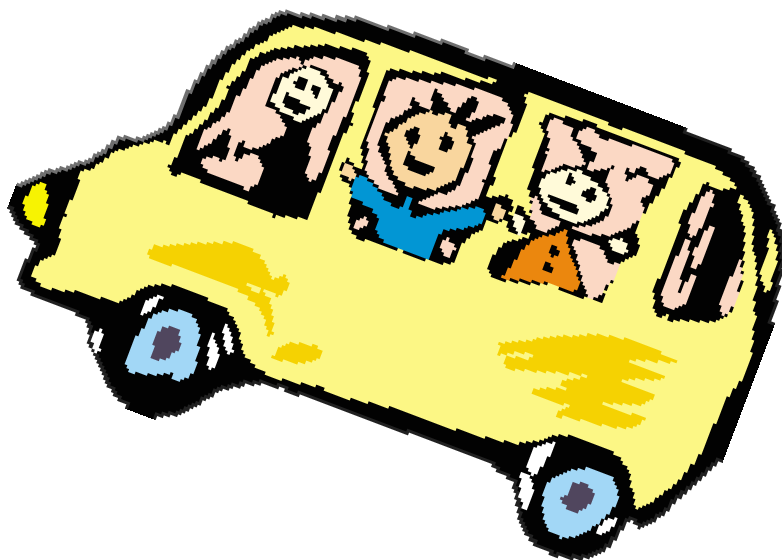
04-05 Optativo  
11-12 Obligatorio  
18-19 Optativo  
25-26 Obligatorio

#### Diciembre:

02-03 Optativo  
06-10 Obligatorio  
16-17 Optativo

#### Enero:

13-14 Optativo



20-21 Obligatorio  
27-28 Optativo

Febrero:

03-04 Obligatorio  
10-13 Obligatorio - Carnaval  
17-18 Optativo  
24-25 Obligatorio

Marzo:

02-03 Optativo  
09 -10 Obligatorio  
16-17 Optativo  
23-02 Vacaciones-Semana Santa

Abril:

06-07 Optativo  
13-14 Optativo  
20-23 Obligatorio  
27-29 Obligatorio

Mayo:

04-05 Optativo  
11-13 Obligatorio - Fiesta de Valladolid  
18-19 Optativo  
25-26 Obligatorio

Junio:

01-02 Optativo  
08-09 Obligatorio  
15-16 Optativo



**ENTREVISTAS CON EL TUTOR Y PROFESORES**

Es importante que los padres realicen **ENTREVISTAS CON EL TUTOR**. Cada profesor tiene una hora semanal de atención a los padres. Se puede quedar con el/la profesor/a por correo electrónico. Para entrevista personal con el profesor/a ponerse de acuerdo en el día y la hora.

## SEMANAS FORMATIVAS SEÑALADAS

**SEMANA MOTIVACIONAL:** Contemplando: 25 al 29 de Septiembre

**SEMANA DE LA CONVIVENCIA:** Del 09 al 11 de Octubre

**SEMANA DEL HNO. GABRIEL:** Del 20 al 24 de Noviembre

**SEMANA DE LA SAGRADA FAMILIA:** Del 22 al 26 de Enero

**SEMANA SOLIDARIA:** Del 5 al 9 de Febrero

**SEMANA VOCACIONAL:** Del 15 al 19 de Abril

**SEMANA CULTURAL:** del 30 de abril al 3 de Mayo

## CELEBRACIONES LITÚRGICAS

### EUCARISTÍAS

Los martes por cursos a las 19:30 h.

Los domingos a las 10.15 h.

### RECONCILIACIÓN

Primer trimestre: 21 de Diciembre

Segundo Trimestre: 21 de Marzo

Tercer trimestre: 6 de Junio

### GRADUACIÓN 4º ESO: 14 DE JUNIO



## PROFESORES Y EDUCADORES

**Sólo para llamar a los Profesores y educadores: 983 22 31 76**

<b>TUTOR / PROFESOR</b>	<b>HORARIO DE LLAMADA</b>
D. Sergio Velasco: Tutor 1º ESO	A concertar escribiendo a: b.rios@safavalladolid.com
H. Juan Ferreiro Regal. Tutor 2º ESO	A concertar escribiendo a: juan@safavalladolid.com
Dª Violeta Basanta: Tutor 3º ESO	A concertar escribiendo a: v.basanta@safavalladolid.com
D. Jesús Ortiz. Tutor 4º ESO. Director	A concertar escribiendo a: direccion@safavalladolid.com
Dª María Febrero Rodríguez	A concertar escribiendo a: m.febrero@safavalladolid.com
D. Jorge Óscar Morí Gutiérrez	A concertar escribiendo a: j.mori@safavalladolid.com
D. Víctor Muñoz	A concertar escribiendo a: v.munoz@safavalladolid.com
Dª Antxiñe Baza Agüera	A concertar escribiendo a: a.baza@safavalladolid.com
Dª Eva Vicente	A concertar escribiendo a: e.vicente@safavalladolid.com
D. Rubén Sánchez Cabezas	A concertar escribiendo a: r.sanchez@safavalladolid.com
D. Daniel Santos Sánchez	A concertar escribiendo a: d.santos@safavalladolid.com
D. Borja Martín Gutiérrez	A concertar escribiendo a: b.martin@safavalladolid.com
H. Jesús Mª Monge	A concertar escribiendo a: j.monge@safavalladolid.com
H. Carlos Amor Guerra	A concertar escribiendo a: c.amor@safavalladolid.com

Animamos a comunicarse con tutores, educadores y profesores.

# UNA PEQUEÑA AGENDA

<b>SEPTIEMBRE</b>		<b>OCTUBRE</b>	
12	Ingreso de alumnos internos	30-01	Fin de semana optativo
13	Comienzo del curso	07-08	Fin de semana obligatorio
16-17	Fin de semana optativo	12-15	Fin de semana optativo
25-29	Semana motivacional	19	Evaluación inicial
23-24	Fin de semana obligatorio	21-22	Fin de semana optativo
		28-30	Fin de semana obligatorio
<b>NOVIEMBRE</b>		<b>DICIEMBRE</b>	
04-05	Fin de semana optativo	02-03	Fin de semana optativo
11-12	Fin semana obligatorio	06-10	Puente de la Inmaculada
18-19	Fin de semana optativo	16-17	Fin de semana optativo
20-24	Semana H. Gabriel Taborin	20	Primera evaluación
25-26	Fin de semana obligatorio	23	Vacaciones de Navidad
<b>ENERO</b>		<b>FEBRERO</b>	
8	Primer día de clase del 2º Trim.	03-04	Fin de semana obligatorio
13-14	Fin de semana optativo	05-09	Semana solidaria
20-21	Fin de semana obligatorio	10-13	Carnavales - Puente obligatorio
22-26	Semana Sagrada Familia	17-18	Fin de semana optativo
27-28	Fin de semana optativo	24-25	Fin de semana obligatorio
<b>MARZO</b>		<b>ABRIL</b>	
02-03	Fin de semana optativo	06-07	Fin de semana optativo
09-10	Fin de semana obligatorio	13-14	Fin de semana optativo
16-17	Fin de semana optativo	15-19	Semana vocacional
20	Segunda Evaluación	20-23	Puente Día de la Comunidad
23-02A	Vacaciones Semana Santa	27-29	Fin de semana obligatorio
<b>MAYO</b>		<b>JUNIO</b>	
30A-03	Semana cultural	01-02	Fin de semana optativo
04-05	Fin de semana optativo	08-09	Fin de semana obligatorio
11-13	Fiesta de Valladolid - obligatorio	12	Tercera Evaluación
18-19	Fin de semana optativo	14	Graduación de 4º ESO
25-26	Fin de semana obligatorio	15-16	Fin de semana optativo
		21	Vacaciones de verano
		24	Evaluación final



# CALENDARIO ESCOLAR 2023-2024



## CALENDARIO ESCOLAR

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												
DICIEMBRE							ENERO							FEBRERO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29			
MARZO							ABRIL							MAYO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		
JUNIO																				
L	M	X	J	V	S	D														
				1	2															
3	4	5	6	7	8	9														
10	11	12	13	14	15	16														
17	18	19	20	21	22	23														
24	25	26	27	28	29	30														



## RESPONSABILIDADES

BIBLIOTECA DE ALUMNOS	D. Rubén Sánchez
DEPORTES	D. Víctor Muñoz
INFORMÁTICA	D <sup>a</sup> . Violeta Basanta
SALA DE JUEGOS	Educadores
SALA DE MATERIAL DE LIMPIEZA	H. Miguel Ángel Martín
Revista TELEFAMILIA	H. Jesús M. Monge
ENFERMERÍA	D. Jesús Ortiz
SECRETARÍA/FOTOCOPIADORA	H. Carlos Amor
LABORATORIOS	D. Jorge Morí.
CARUMANDA	D. Jesús Ortiz
AMBIENTACIÓN Y CARTELES	H. Carlos Amor
DORMITORIOS	D. Rubén y H. Jesús M. Monge
ESTUDIOS: Responsable	D. Rubén Sánchez

## ORGANIZACIÓN DE LA CASA

**DORMITORIOS:** Abajo Derecha.

**CLASES:** Según lo indicado en el pabellón de clases.

**ESTUDIO: AULAS DE ESTUDIO**

**COMEDOR:** Cada alumno en su lugar asignado

**COMIDA:** Internos: Cada alumno en su lugar asignado.

**COMIDA:** Externos: Cada alumno en su lugar asignado.

**PATIOS Y RECREOS:** Los recreos son momentos para hacer deporte y estar juntos. Debes estar donde se te indica en cada momento.

**Recreo de la mañana:** Patios de las canchas deportivas y en las salas de juegos. Encargados: Profesores

**Recreo de mediodía:** Patios del frontón y campos de fútbol. Si alguno no puede hacer deporte en el recreo de mediodía estará con sus compañeros y permanecerá en los patios hasta que se acabe la actividad.

**Recreo de la tarde:** En su patio asignado, o en las salas de juegos y televisión y frontón. Encargado: D. Rubén Sánchez.

**Recreo de la noche:** patio interior y salas de juegos y televisión. D. Rubén Sánchez y D. Borja Martín.

**Salas de juego:** 2 salas (1º y 2º entrada galería comedor) y (3º y 4º entrada por túnel). Responsables: D. Rubén Sánchez y D. Borja Martín.

## ENFERMERÍA:

La enfermería estará abierta después de cenar.

El encargado son *Jesús Ortiz*

Si te encuentras enfermo avisa al tutor.  
El lunes viene un médico al colegio, podría atender a los alumnos internos.

### ACTIVIDADES DEPORTIVAS:

Torneos colegiales a nivel interno.

### TRABAJOS EN EL COLEGIO:

Cada grupo tendrá durante la semana un tiempo de trabajo para la limpieza, conservación y mejora de las instalaciones.

La misión de esta tarea es esencialmente formativa:

- Enseñar a realizar algunos trabajos
- Tomar conciencia de la pertenencia al Centro.
- Fomentar y educar las actitudes de esfuerzo, colaboración y servicio.
- Responsabilizarse del buen uso de la casa, espíritu de grupo...
- Desarrollar la conciencia ecológica y cuidado medioambiental.



### TELÉFONO ALUMNOS

**A los alumnos se les dejará su propio móvil para que puedan hablar con sus padres todos los días de 21:20 a 22:30 h.**

#### **-Teléfonos móviles:**

El teléfono móvil, deben entregarlo al responsable al llegar al Colegio el domingo por la noche.

**Los alumnos externos no podrán traer el móvil al colegio. Cualquier llamada que necesiten realizar lo podrán hacer desde el Centro**

El Colegio no se hace responsable de pérdidas o extravíos.

## NUESTRA CONVIVENCIA CON PROFESORES

Estas normas que nos damos a continuación tienen su sentido desde la educación y la convivencia. Todos estamos comprometidos en llevarlas a cabo como un medio que facilita y hace agradable nuestra vida en el Colegio. También podemos mejorarlas mediante el diálogo con tutores y formadores, que una vez más, repetimos, es muy necesario.

La comunidad educativa: Familias, Hermanos, Profesores, educadores, educadoras, Alumnos y Personal de Administración y Servicios, debemos esmerarnos y exigirnos todos estos detalles. Si lo hacemos con sencillez y delicadeza, conseguiremos un ambiente de verdadera familia, que es lo que nos ayuda a crecer y a convivir. La **comisión de convivencia** pretende ayudar a crear un buen ambiente entre todos.



Estos aspectos serán comentados en las tutorías durante los primeros días del curso y revisados periódicamente. Es importante analizar y entender el sentido de estas normas y su valor para la convivencia, para el crecimiento personal y el respeto a los otros.

### A) EN LOS DORMITORIOS

\* **Están cerrados durante el día.** Si por alguna circunstancia especial alguien necesita entrar, **deberá pedir permiso a los responsables del dormitorio y a partir de las 18,00 h. a los educadores.**

\* En tu habitación:

- Procura tener las cosas ordenadas en tu armario.
- La cama debe estar bien hecha.
- No juntes la ropa sucia con la limpia, utiliza una bolsa para la ropa sucia.
- No se puede **tener ningún tipo de comida en el dormitorio** por razones de higiene, limpieza y convivencia.
- Los objetos de aseo deben estar dentro del armario.
- Las toallas y el albornoz, en el perchero.

- \* Utiliza el contenedor adecuado con el objetivo de cuidar el medio ambiente.
- \* Cuida y respeta los objetos y las cosas que se han puesto a tu servicio (camas, sillas, armarios, etc.).
- \* No cojas ni toques las cosas personales de los demás sin su permiso. **Los robos son faltas graves que como tal serán sancionadas**, pudiendo llegar a la expulsión del Centro.
- \* **No dejes dinero ni cosas de valor en el armario**, entrégaselo a tu Tutor. El colegio no se hace responsable de posibles pérdidas.
- \* Las ventanas del dormitorio deben abrirse al ir a desayunar y cerrarlas después de los empleos. **Durante el día deben estar cerradas.**
- \* Al dirigirte al dormitorio, por la noche, debes ir ya en silencio y asearte sin molestar. **Respetar el descanso de los demás.**

## **B) EN EL COMEDOR**

- \* Debes tener una **alimentación sana, equilibrada y variada**: acostúmbrate a comer de todo lo que te pongan.
- \* El comedor es un lugar tranquilo donde se debe **hablar con naturalidad**, sin subir el tono de voz ni gritar.
- \* Cada alumno se sentará en el lugar que se le asigne
- \* Cuida de manera especial la **educación en tu forma de comer**: al servirte, al recoger, en la limpieza...
- \* Utiliza los cubiertos de forma adecuada.
- \* Al terminar cada comida recoge la mesa y **deja cada cosa en su lugar correspondiente.**
- \* La comida del Colegio es suficiente para tu alimentación; no traigas comida de tu casa. **Solicitamos la colaboración de los padres** para que no den alimentos a sus hijos para traer al Colegio

## EN LA CLASE

- \* **Sé puntual a la hora de comenzar.** Toma las medidas necesarias para estar en la clase a la hora indicada y con el material necesario.
- \* En los cambios de clase no debes salir del aula y **en los recreos debes estar en el patio correspondiente y nunca en clase.** Si tienes que cambiar de clase debes hacerlo en silencio sin molestar a otras clases.
- \* **Cuida el orden y la limpieza de la mesa, la estantería, el perchero, la mochila, las cosas comunes.** Forra y pon tu nombre en tus libros, cuadernos y hojas del bloc de exámenes
- \* **Tira los papeles dentro de la papelera, no al suelo.**
- \* Procura vestir con decoro y corrección.
- \* **Respetar tu pupitre, tu estantería y taquilla y la de los demás.**

## C) LOS SERVICIOS



- \* **Déjalos tan limpios como desearías encontrarlos:** no malgastes ni estropees el papel higiénico; utiliza las escobillas y el agua necesaria; no arrojes objetos a las tazas. En los recreos usa los servicios del pabellón de clases.
- \* **Avisa al Tutor si hay algo roto** o no funciona.
- \* **Recuerda que los servicios no son un lugar para jugar.**
- \* **No debes entrar en los servicios que no te correspondan.**

## D) LOS PATIOS

- \* Recuerda que en los recreos **debes estar en los patios y lugares que te corresponden.** Cuida la limpieza de los patios y utiliza las papeleras.
- \* No juegues con balones en el patio del colegio de FP, patio central, zona de portería e interior del Colegio.

\* La **zona de portería y la puerta principal no son lugares de recreo.**

### **E) LAS GALERÍAS**

\* Las galerías son un **lugar de paso y no de recreo**: No corras ni juegues ni grites en ellas.

\* **Manténlas limpias**: no arrojes desperdicios ni a las macetas ni al suelo.

\* Pon un **cuidado muy especial en tu comportamiento** cuando tengas que esperar por algún motivo en cualquiera de las galerías o en la puerta principal del Colegio.

\* No comas pipas ni chicle dentro del Colegio.

### **F) Y EN TODO MOMENTO...**

\* **Con los profesores sé educado/a y respetuoso/a** y acepta sus correcciones. Siempre lo hacen por tu bien.

\* **Cuando te dirijas a un compañero, llámalo por su nombre**, no utilices apodos, sobre todo en los juegos, en las clases, en las reuniones, etc. **Trátalos como te gustaría que te trataran a ti.**

\* **Sé educado**, amable y servicial. **Saluda a todos.** Sé agradecido.

\* **Pide perdón** cuando cometas un error o molestes a alguien. Reconoce tus equivocaciones y no intentes justificarlas.

\* **Habla con corrección** y sin gritar. Aprende a dialogar. No interrumpas a quien está hablando contigo o una conversación de otras personas.

\* **Compórtate con la naturalidad** con que lo harías en tu casa, sabiendo que somos muchos más.

\* Tu vocabulario debe ser adecuado. **Evita blasfemias, tacos, insultos y apodos.**

\* Si rompes algo avisa al Tutor o Director y responsabilízate de todas tus acciones.

## G) OTROS DETALLES Y ASPECTOS IMPORTANTES DE NUESTRA CONVIVENCIA



\* **Vives en un entorno natural**, respeta y cuida los animales y las plantas.

\* **En tu aseo e higiene personal** cuídate de forma particular:

- **Dúchate** y aséate lo que necesites, pero no gastes más agua de la necesaria.
- Lávate los dientes después de cada comida.
- Cámbiate cada día de calcetines.
- **Procura que tu aspecto externo** sea formal y natural: pelo, ropa, calzado, etc.

\* **Respetar las cosas** de los otros: su mesa, su armario, su material... son lugares personales.

\* Aprende a valorar y a usar correctamente el dinero que te dan tus padres.

\* **Procura tener todo el material escolar que necesites:** Compra lo necesario y pide a los demás lo menos posible. Vigila tus gastos y compras, no caigas en un consumismo fácil.

**Si eres interno recuerda que debes entregar el dinero, el móvil y los objetos de valor al tutor al entrar al Colegio.**

## LAS VISITAS DE PADRES Y SALIDAS A CASA

Las visitas entre semana de padres, familiares y amistades deberán realizarse con conocimiento previo y autorización del Tutor.

## NORMA DE SALIDA CON LOS PADRES:

Los permisos para salir del Colegio los pedirán los padres directamente al tutor, con antelación suficiente.



## FIN DE SEMANA EN CASA.

SALIDA: viernes, después de comer, se prepara la maleta y se hace limpieza de lugares comunes y a partir de las 14:45 h. se puede salir de fin de semana.

REGRESO: Domingo, ya cenados, antes de las 22:00 h. Si hay algún alumno que habitualmente le viene mejor venir el lunes por la mañana deberá comunicarlo a Dirección. En todo caso deberán estar antes de las 8:15 h.

## RECUERDA QUE

**La Ley prohíbe el consumo de tabaco, de alcohol y de otras sustancias estupefacientes en todo el recinto escolar. No respetar esta norma será motivo de sanción con la posibilidad de expulsión.**

### SI TE GUSTA NAVEGAR...

Página Web del Colegio:  
[www.safavalladolid.com](http://www.safavalladolid.com)

Página Web de los HH de la Sagrada Familia de España, Ecuador, Colombia e India  
[www.safahermanos.org](http://www.safahermanos.org)

Página Web de los HH de la Sagrada Familia en el mundo  
[www.fsfbelley.net](http://www.fsfbelley.net)

Página Web de Carumanda (ONG de los HH de la Sagrada Familia)  
[www.ongcarumanda.org](http://www.ongcarumanda.org)

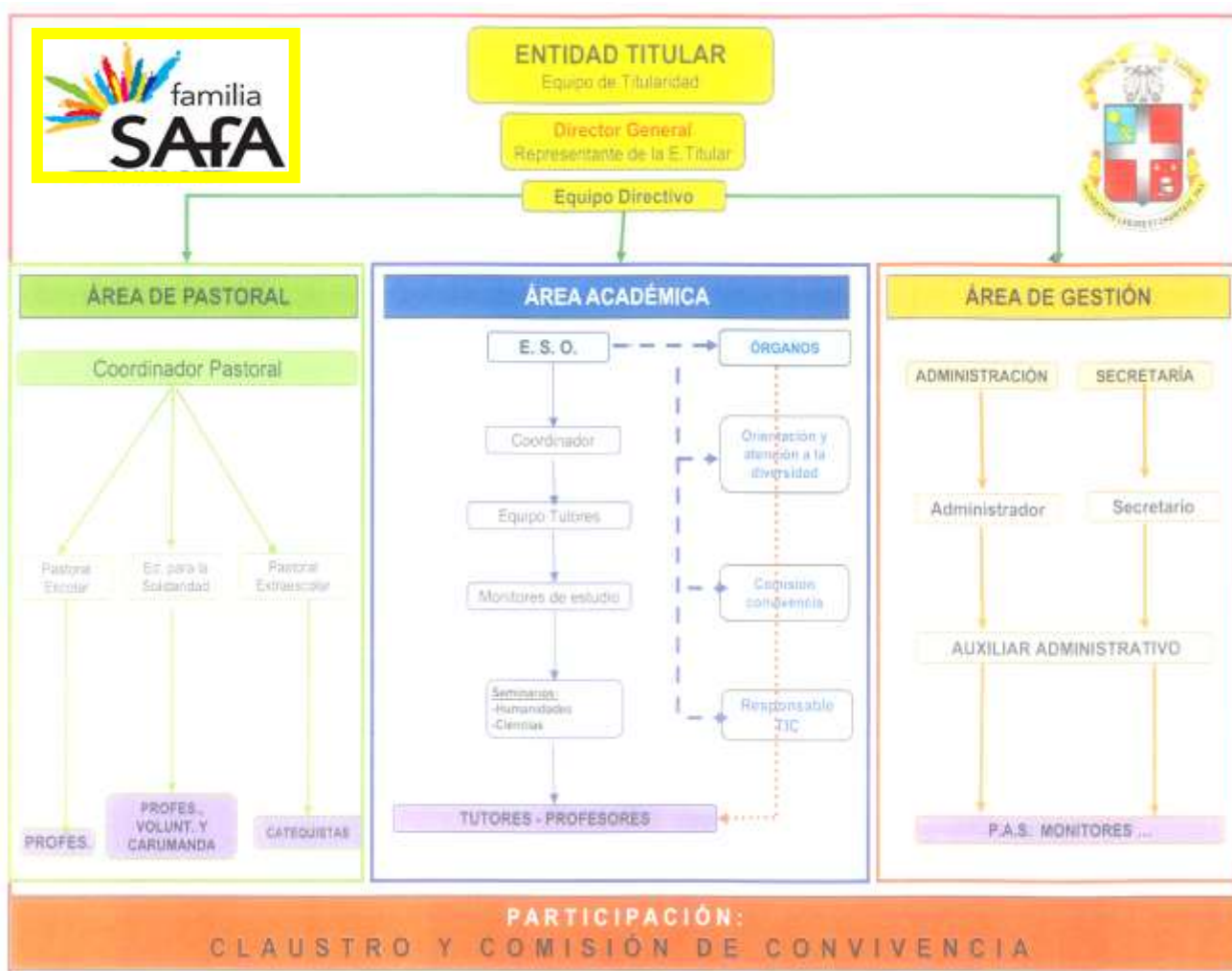
Blog curso de verano: <https://cursoverano.safavalladolid.com/>

Radio Escolar de Sa-Fa Valladolid: [dialsafari@blogspot.com](mailto:dialsafari@blogspot.com)





## ORGANIGRAMA DEL CENTRO



## INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

### Soñamos con una educación que:

- 1.- Ponga al Alumno como protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2.- Atienda a la diversidad en todas sus vertientes.
- 3.- Apueste por el desarrollo de la inteligencia emocional y de la espiritualidad Sa-Fa de nuestros alumnos.
- 4.- Cuenten con un profesorado vocacional y abierto a la innovación.
- 5.- Se sirva de metodologías activas que favorezcan el aprendizaje personalizado y respeten las diferencias individuales.
- 6.- Desarrolle la creatividad y todas las competencias necesarias para desenvolverse como personas del siglo XXI, de una forma comprometida, coherente y competente.
- 7.- Considere la evaluación como una parte del proceso de enseñanza-aprendizaje que nos ayude a evolucionar.

## CONTEMPLA



Comenzamos un nuevo curso, un curso que esperamos distinto, más tranquilo, con alumnos y compañeros nuevos, horarios y áreas nuevas, ley nueva, ... un curso que nos gustaría que fuera especial, único, irrepetible, ...

Y somos nosotros, cada uno de los que hoy estamos aquí, los que podemos hacer que así sea, pues cada uno de nosotros somos únicos, irrepetibles y especiales.

Esta mirada es la que queremos ofrecer desde Pastoral este año, aprovechando el lema que nos proponen desde la Entidad Titular, ¡Contempla!. Queremos ser capaces de ofrecer una mirada nueva y distinta de cada día, de cada alumno, de cada familia, de cada compañero. “Contempla” nos invita a descubrir un mundo nuevo en el mundo que nos rodea día a día. Nos invita a mirar con los 5/6 sentidos que tenemos, a mirar con atención, con detalle, con interés, de forma tranquila, detenida, serena y placentera lo que ocurre a nuestro alrededor. A sacar de nosotros una mirada diferente, una mirada viva, llena de luz, una mirada que nos toque el corazón, que sea más humana, con amor, cariño, profunda e incluso, en algunos momentos trascendente.

Hay un libro de Paulo Coelho, “ El guerrero de la luz”, que a mí me gusta mucho, y quería compartir con vosotros, en el que compara nuestra vida con la vida de un guerrero, y al principio comenta las siguientes ideas:

Para el guerrero, no existe amor imposible.

Él no se deja intimidar por el silencio, por la indiferencia o por el rechazo. Sabe que, tras la máscara de hielo que usan las personas, existe un corazón de fuego.

Por eso el guerrero arriesga más que los otros. Busca incesantemente el amor de alguien, aun cuando esto signifique escuchar muchas veces la palabra “no”, regresar a casa derrotado, sentirse rechazado en cuerpo y alma.

Un guerrero no se deja asustar cuando busca lo que necesita. Sin amor, él no es nada.

El guerrero sabe que las palabras más importantes en todas las lenguas son palabras pequeñas. Sí. Amor. Dios. Son palabras que salen con facilidad y llenan gigantescos espacios vacíos.

Un guerrero de la luz comparte con los otros lo que sabe del camino. El que ayuda siempre es ayudado y necesita enseñar lo que aprendió.

Los guerreros de la luz somos diferentes, no vamos con la gran masa, tenemos nuestro criterio, sabemos lo que queremos y lo que hacemos, también tenemos dudas y a veces nos cuesta escoger el camino, pero siempre dejamos a nuestro corazón que nos guíe, él sabe más que nosotros, nuestra alma es inteligente y le dejamos a ella que brille ante el mundo por el sendero del bien, de la palabra, de la verdad, del respeto y de la paz.

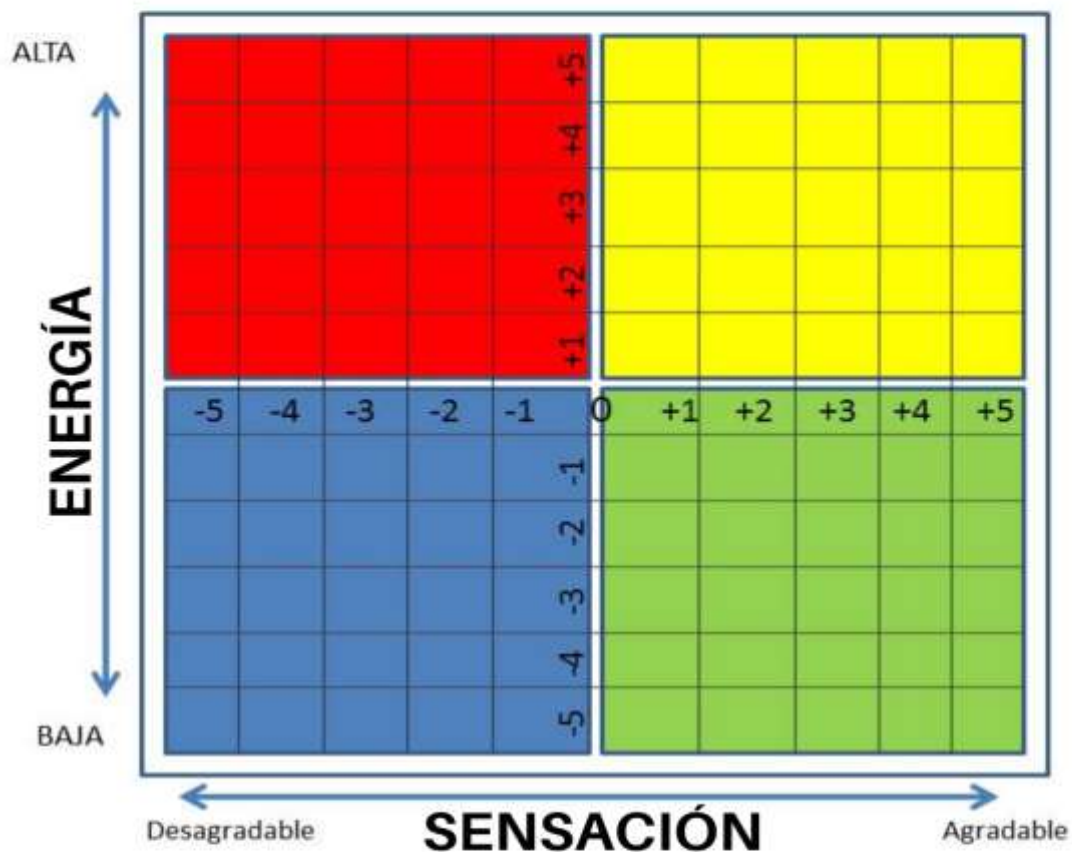
Que seamos como el guerrero de la luz, que durante este curso seamos capaces de “Contemplar”, de mirar al alumno, al compañero con nuestro corazón, que sea él quien nos guíe, que nos haga brillar ante el mundo.

Feliz curso para todos

H. Jorge García.  
*Provincial*

# MEDIDOR EMOCIONAL

¿Cómo te sientes?. Sitúate en el cuadrante siguiendo los parámetros de energía y sensación



**COLEGIO INTERNADO SAGRADA FAMILIA**  
**C/ Arca Real, 146**  
**Teléfono: 983 22 31 76 – 608 990 220**  
**47008 – Valladolid**