



**CURSO: 4º**

**ASIGNATURA: LATÍN**

**PROFESOR: CARLOTA CASADO**

Los alumnos suspensos deberán realizar en su cuaderno las siguientes actividades, copiando los enunciados también. Se deben presentar el día del examen.

**ACTIVIDADES RECUPERACIÓN:**

**1. Responde a las siguientes preguntas:**

- Indica dónde surgieron las lenguas romances.
- ¿Qué se entiende por indoeuropeo?
- ¿Qué lenguas indoeuropeas se hablan en España? ¿Y no indoeuropeas?
- ¿Qué se entiende por latín vulgar? ¿Qué lenguas son continuación del latín vulgar?
- ¿Cuál es el alfabeto más antiguo que se conoce?
- ¿Qué gran novedad introdujeron los griegos en su adaptación del alfabeto fenicio?
- Explica detalladamente cómo se fundó Roma.
- Explica el mito de las Sabinas
- ¿En qué períodos se divide la historia de Roma desde su fundación?
- Enumera los siete reyes de Roma
- ¿Qué suceso impulsó el comienzo de la República?
- Explica las guerras púnicas.
- ¿Qué es un triunvirato?
- ¿Quién fue Julio César? ¿Cómo murió?
- Realiza un esquema del Imperio, en el que aparezcan todas las dinastías, con sus emperadores, que se sucedieron en Roma.
- ¿En qué año cayó el Imperio romano y por qué?
- ¿Quiénes eran los patricios y los plebeyos?
- Define los siguientes términos: tribunos de la plebe, ley de las Doce Tablas, Ley de Canuleya.
- Explica las clases de ciudadanos romanos.
- Explica todo lo que sepas sobre los esclavos y libertos.
- Define: *domus*, *villae*, *insulae*.
- Señala las partes de la *domus* y su función.
- Explica brevemente tres características que definan al *pater familias* y a la *mater familias* en la antigua Roma.
- Explica el procedimiento que seguían las familias romanas cuando nacía uno de sus hijos.
- ¿Qué son los *tria nomina*? ¿Todos los romanos los tenían? ¿Quiénes no?
- Explica brevemente la diferencia entre matrimonio *cum manu* y *sine manu*. Indica y explica los tipos de matrimonio *cum manu*.



- Explica brevemente las tres etapas que tenía la educación en la antigua Roma, indicando el nombre de la persona que se encargaba de la enseñanza en dichas etapas.
  - Explica brevemente qué eran los *ludi scaenici* y los *ludi circenses*.
  - Explica brevemente los siguientes términos referentes a las carreras de carros:  
*Cuadriga      biga      auriga      factiones*
  - Explica tres características de los combates de gladiadores.
  - ¿Qué tipo de gladiador (*myrmillo*, *thraex*, *secutor*, *provocator* y *hoplomachus*) es tu favorito? Explica sus características.
  - ¿En qué se diferencian las *venationes* y las *naumaquias*?
  - Explica el origen, la función y quién utilizaba la siguiente expresión:  
“*Ave Caesar, morituri te salutant*”
  - ¿En qué se diferenciaban el culto público y privado?
  - Explica las diferentes ceremonias que existían dentro del culto público.
  - Enumera las fases que seguía el sacrificio y qué ocurría en cada una de ellas.
  - Explica las divinidades que se encargaban de proteger los hogares de las familias romanas.
  - Explica el “Caos originario” y la “Titanomaquia”.
2. Aplica las reglas de evolución fonética vistas en el curso. ¿Qué términos castellanos provienen de los siguientes términos en latín? Explica su evolución y añade dos palabras derivadas para los términos resultantes:
- *Honorem*
  - *Spiritum*
  - *Poenam*
  - *Capellum*
  - *Cannam*
  - *Monetam*
  - *Vittam*
  - *Lupam*
  - *Ferrum*
  - *Flammam*
  - *Planum*
  - *Ferire*
  - *Clavem*
  - *Pluviam*
  - *Exitum*
  - *Auscultare*
  - *Caeleste*
  - *Sposam*



3. Explica todos los latinismos vistos durante el curso y haz una frase con cada uno de ellos.
4. Transcribe como pronunciarías las siguientes palabras en latín:
  - Anguem
  - Requiescet
  - Amphora
  - Pulcher
  - Ancilla
  - Iaceo
  - magister
5. Nombra cada caso latino con su función
6. Declina los siguientes sustantivos de la 1ª, 2ª, 3ª, 4ª y 5ª declinaciones:
  - *Acies, aciei* (fem.)
  - *Leo, leonis* (masc.)
  - *Sella, sellae* (fem.)
  - *Fagus, fagi* (masc.)
  - *Fructus, fructus* (masc.)
  - *Collum, colli* (neutro)
  - *Hostis, hostis* (mac.)
  - *Gelu, gelus* (neutro)
  - *Mensa, mensae* (fem.)
  - *Facies, faciei* (fem.)
7. Completa la siguiente tabla con los casos de la 1ª, 2ª, 3ª, 4ª y 5ª declinación que faltan, ayudándote del enunciado:
  - *Vallum, valli* (n)
  - *Fera, ferae* (f)
  - *Avis, avis* (f)
  - *Certamen, certaminis* (n.)
  - *Vultus, vultus* (m)
  - *Fides, fidei* (f.)



Acusativo singular (Ac.)	Ablativo singular (Ab.)	Genitivo plural (G.)	Nominativo plural (N.)

8. Traduce los siguiente sintagmas preposicionales e indica a qué caso acompañan las preposiciones :

- *Sub mensa* (amigo)
- *Cum servo* (sirviente)
- *Praeter puellas* (niñas)
- *Ad Italiam*
- *Inter muros* (muros)
- *In Hispania*
- *Ex campo*

9. Declina en singular y plural los siguientes sustantivos con sus adjetivos:

- *Via, -ae* (f.) – *longus, -a, -um*
- *Fluvium, -i* (n.) – *altus, -a, -um*

10. Completa la siguiente tabla de adjetivos y sustantivos:

Sintagmas	Caso/número	Forma plural
<b><i>Magnum templum</i></b>  ( <i>magnus, -a, -um</i> / <i>Templum, -i</i> )		
<b><i>Domino severo</i></b>		



<i>(dominus, -i / severus, -a, -um)</i>		
<b><i>Multae feminae</i></b> <i>(multus, -a, -um / femina, -ae)</i>		
<b><i>Longi belli</i></b> <i>(longus, -a, -um / bellum, -i)</i>		
<b><i>Magistra laeta</i></b> <i>(magistra, -ae / laetus, -a, -um)</i>		

11. Forma adverbios a partir de los siguientes adjetivos:

- *Aeger*
- *Obscurus*
- *Praesinus*
- *Praevius*
- *Saevus*
- *Pulcher*

12. Señala la conjugación de los siguientes verbos:

- *Dico, dicis, dicere*
- *Vito, vitas, vitare*
- *Deleo, deles, delere*
- *Scio, scis, scire*
- *Maneo, manes, manere*
- *Venio, venis, venire*
- *Mitto, mittis, mittere*
- *Domo, domas, domare*

13. Conjuga los siguientes verbos en latín en presente, imperfecto, futuro y pretérito perfecto de indicativo:

- *Rego, regis, regere*
- *Deleo, deles, delere*



Colegio Sagrada Familia

INTERNADO Sa-Fa VALLADOLID

Septiembre - Curso 2020/21



- *Convenio, convenis, convenire*
- *Sto, stas, stare*

14. Analiza las siguientes formas verbales (conjugación, tiempo, persona y número)

- *Nuntiabat (Nuntio, nuntias, nuntiare)*
- *Scivisti (scio, scis, scire, scivi)*
- *Errabunt (Errro, erras, errare)*
- *Vales (Valeo, vales, valere)*
- *Monebimus (moneo, mones, monere)*
- *Mittis (mitto, mittis, mittere)*
- *Laudavi (laudo, laudas, laudare, laudavi)*
- *Invidebit (invideo, invides, invidere)*