

TELEFAMILIA



COLEGIO SAGRADA FAMILIA - VALLADOLID

Nº 162

ABRIL 2020



CURSO DE COCINA



DEPORTES



FAUNA COLEGIAL



EDUCADORES



DÍA DE LA PAZ

Son varias las editoriales que ya he realizado como director de este centro, pero sin duda esta es la más difícil de escribir. Trimestre tras trimestre, estas editoriales estaban escritas desde el despacho de dirección, teniendo que parar constantemente por que un alumno entraba para preguntarme algo, o contarme alguna anécdota que le había ocurrido, o me llamaban por teléfono por que una familia deseaba información, o un compañero entraba para realizarme algún comentario o trasmitirme una idea, o... Hoy, sin embargo, estoy en la soledad de mi casa delante del ordenador, sin nadie que me interrumpa, pero con el vacío emocional de esos gestos, de esas palabras, de esas risas... de mi Familia... de la Familia que constituimos toda la comunidad educativa Sa-Fa.

Como creo que no puede ser de otra forma, el tema de estas líneas debe ser la situación que estamos viviendo el mundo entero. El miércoles de ceniza recordábamos la fragilidad del ser humano, sin imaginarnos en esos momentos lo claro que lo íbamos a ver en el mundo entero unas semanas después. Pero quiero dejar aparte la gran cantidad de consecuencias negativas que estamos viviendo y vamos a vivir de estos días. Esta crisis nos está poniendo a prueba como padres y como profesionales de la educación. Y si nos paramos un momento a reflexionar, seremos capaces de darnos cuenta de que nos está dando la oportunidad de ofrecer algunos aprendizajes y valores muy importantes como sociedad. Por ejemplo: la responsabilidad social, a ser buenos ciudadanos, a pensar en los demás, a la importancia de un abrazo, de un "te quiero", a que la base de nuestra existencia no es el dinero, a la

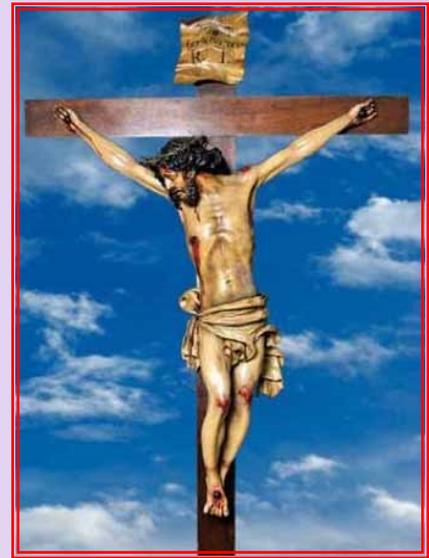
importancia de crearnos compromisos con los más vulnerables, el cuidado a la naturaleza...

Y si queremos que nuestros alumnos/hijos capten estos valores, debemos ser modelos para nuestros jóvenes. Es momento de ser aún más conscientes de la importancia que tiene nuestro ejemplo, no podemos olvidar que los educadores somos los primeros referentes de los adolescentes.

Quizás estos días, como decimos el miércoles de ceniza, tenemos que frenar y pensar. Hay que volver a lo que realmente nos hace humanos y aceptar que no se puede ir tan deprisa; que debemos intentar cambiar esta sociedad que se basa en la productividad y el consumo, en la que todos corremos 14 horas al día persiguiendo no se sabe muy bien qué, sin descanso, queriendo tener algo que poco después ya no nos satisface. Creo que es el momento en que las personas necesitamos encontrar otra manera de vivir para sobrevivir. Porque si no hay tiempo para tener una conversación con tus alumnos, con tu compañero, con tu hijo, con tu pareja, con tu padre, con tu hermano, si no hay tiempo para dejar reposar todo lo que hacemos ¿cómo podemos saborear la vida? Pero después de la cuaresma viene el domingo de resurrección, el triunfo de la luz sobre la oscuridad; la esperanza de un mañana mejor. Etimológicamente la palabra Pascua significa "paso"; quizás sea el momento de dar algunos pasos que nos dé más sentido a nuestra vida.

Feliz Pascua de Resurrección y mucha salud.

Jesús Ortiz



SUMARIO

Editorial	2
Vamos al teatro	3
Un pueblo	4
Nuevas tecnologías	6
Semana Santa	7
Manos Unidas	8
19 de Marzo	9
Deporte colegial	10
Felicidades a	12
Hace 25 años	13
Tú decides	14
Imágenes de ayer	16
Día de la Paz	17
Primavera SaFa	18
Curso de verano	19
A la felicidad...	20
Marzas	21
Un rato para pensar	23
Taller de cocina	24
Flora colegial	25
Fin de semana SaFa	26
Mes Sagrada Familia	27
Noticias SaFa	28
Cine y Libro	29
Pasatiempos	30
Recuerda	31

SaFaVa

DRACULA

Un año más, como es costumbre, todos los alumnos del colegio Sa-Fa han asistido a la representación de una obra de teatro, con una novedad esta vez: se trataba de una obra completamente en inglés. Los actores de la compañía de Escenarios Educativos, especializados en obras adaptadas para la ESO, llevaron a cabo la representación en el teatro Cervantes de Valladolid.

Esta propuesta, basada en el clásico atemporal de Bram Stoker, cuenta la historia de cómo Jonathan Harker, un joven abogado prometido con Mina Murray, es enviado a un tétrico castillo en Transilvania, para llevar los asuntos de un misterioso cliente, el conde Drácula. Una vez allí, el conde le hace prisionero en su castillo, mientras viaja a Londres para cautivar a la joven Mina, de quien piensa que es su antiguo y eterno amor, Elisabeta. En su lucha contra el poder del conde Mina cuenta con el doctor Van Helsing, que conoce a la perfección a la criatura.

La novela gótica, de finales del siglo XIX, ha dado lugar, como bien es sabido, a multitud de versiones y adaptaciones de la obra, en todos los géneros: desde el cómic hasta el cine. Es la versión cinematográfica de Francis Ford Coppola (1992) la que esta compañía de teatro toma, con bastante acierto, para hacer su adaptación.



Tres actores bilingües, de distintas procedencias, se encargan de dar vida a los 5 personajes que aparecen en escena: Elisabeta, Mina, Jonathan, el doctor Van Helsing y, como no, Drácula, el “no muerto”. El lenguaje utilizado es claro, preciso, y fácilmente comprensible para todos los niveles de la ESO. Además, al tratarse de un musical, las partes cantadas favorecen a una mejor comprensión de las escenas.

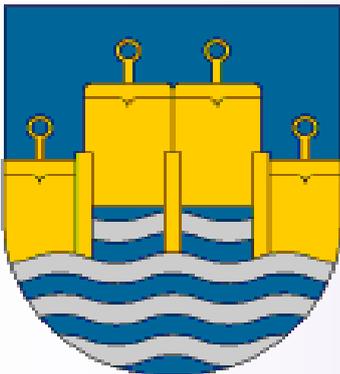
Al final de la obra los alumnos tuvieron la oportunidad de interactuar con los actores en un coloquio llevado a cabo completamente en inglés. Los alumnos tuvieron la oportunidad de preguntar a los actores cuestiones tales como su origen, el tiempo de preparación de la obra, otras obras que representan...

Este tipo de salidas culturales siempre son muy enriquecedoras para el alumnado, que participan y disfrutan de una forma distinta de aprender. Y como siempre, todos los profesores acompañantes resaltamos el perfecto ejemplo de buen comportamiento que tienen nuestros chicos siempre que salimos. Para ellos, cómo no, un 10.

Dña. Ruth García

VILLAQUILAMBRE

-León-



Villaquilambre es un municipio y localidad de España, en la provincia de León, comunidad autónoma de Castilla y León.

Villaquilambre es un municipio situado en el alfoz de la capital leonesa, separado de la misma por la denominada Ronda Este. Compuesto de varias poblaciones, algunas de ellas conforman un mismo casco urbano con la ciudad de León, donde no hay solución de continuidad. Tal es el caso de Navatejera, situada justo al norte de la capital, sin separación de la misma, o Villaobispo de las Regueiras, separada del Campus Universitario de León por la mencionada Ronda Este. La capital de Villaquilambre, la población homónima, forma un continuo al norte con Navatejera. Por censo, Villaquilambre constituye el tercer Ayuntamiento del alfoz de León. Por el territorio municipal discurre el Torío, río que confluye, ya en la capital leonesa, con el Bernesga.

Bandera

Cuadrada de proporciones 1:1, está dividida en siete franjas ondeadas, cuatro azules y tres blancas. Al centro el escudo de armas del municipio.

Geografía

Situado en la ribera del río Torío, ocupa una extensión de 52,69 km² a una altitud media de 870 metros y se ubica geográficamente en la divisoria natural entre la meseta y las últimas estribaciones de la cordillera Cantábrica. La máxima altura se alcanza en el Alto de la Vallina Fonda con 1028 m de altitud y la altura más baja es de 820 m en el Soto de la Candamia. El municipio destaca en su totalidad por una buena armonía entre lo urbano y lo rural que lo hacen un lugar agradable para vivir en contacto con la naturaleza sin renunciar a las comodidades urbanas. En todo el oeste del municipio destacan bosques de robles y matorral mediterráneo encontrándose también encinas en menor medida. La parte Este, en la ribera del Torío destaca por vegetación de ribera con chopos, sauces y pinares en las laderas.

Economía

La actividad económica ha variado notablemente en los últimos años debido al gran aumento de población. Así actualmente la ocupación es terciaria y secundaria en su mayoría sustituyendo a la agricultura predominante años atrás.

Un pueblo...



Destaca la construcción del polígono industrial del municipio en Navatejera, actualmente en ampliación, que acoge diversas empresas destacando la farmacéutica León Farma que cuenta con trabajadores especializados en el sector.

Transporte y comunicaciones

El ferrocarril de la FEVE que pasa por el municipio, en la línea León-Bilbao, se ha convertido en un tren de cercanías, que sirve al transporte diario de trabajadores y estudiantes rumbo a la capital leonesa, aunque también destaca su uso turístico para visitar bellos pueblos de



la ribera del Torío y el Curueño y sobre todo por el famoso y lujoso Transcantábrico que viaja por dicha línea rumbo a Santiago de Compostela.

Patrimonio

Artísticamente destacan la villa romana de la localidad de Navatejera, con restos de un asentamiento agrario romano satélite de la Legio VII, y bellos mosaicos. También cabe destacar la belleza de la ermita de Villaquilambre entre otras construcciones religiosas.

Christian Ferreras. 1º ESO



Desde el Colegio Internado Sagrada Familia de Valladolid, al igual que el resto de centros educativos del país y buena parte del mundo, hemos tenido que adaptarnos rápidamente a las necesidades sanitarias y sociales del momento que vivimos. El desarrollo de la Competencia Digital cobra una especial relevancia e implica que tanto alumnos (y sus familias), como docentes, estemos preparados.

Afortunadamente, el desarrollo tecnológico nos ha permitido continuar con la actividad académica a través de diversas plataformas. En nuestro caso concreto, estamos trabajando con Google Classroom, tratando de prestar la atención personalizada que nos caracteriza. Para ello, se proponen actividades tanto a través del libro de texto de uso habitual en el aula, como otras novedosas: el uso de la videoconferencia para impartir clase y resolver dudas, el desarrollo de Symbaloo que permite administrar marcadores web y compartirlos con los alumnos, así como los recursos en línea ofrecidos por algunas editoriales (webinars, aula remoto...) y aplicaciones móviles. Sin duda, estas nuevas metodologías no harán sino enriquecernos y tal vez, algunas de ellas, persistan en nuestra práctica diaria cuando la bendita normalidad vuelva a nuestras vidas.

Por otra parte, queremos seguir cultivando el desarrollo personal de nuestra comunidad educativa, objetivo prioritario y seña de identidad del centro. Para ello, además de las actividades meramente académicas, se están ofreciendo propuestas complementarias. Desde Educación Física se ha elaborado un documento donde se incluyen actividades para realizar ejercicio desde casa, elemento fundamental para



desarrollar una adecuada salud física y mental. Los tutores continúan apoyando de cerca, desde la distancia mediante medios telemáticos, a sus alumnos. Desde el Departamento de Orientación, además de propuestas de actividades para el alumnado, se están elaborando y enviando periódicamente a las familias distintas infografías prácticas sobre aspectos relacionados con la convivencia...

No queremos olvidarnos de felicitaros por el trabajo que estáis haciendo desde casa. Agradecer a los alumnos la buena predisposición que habéis mostrado, en términos generales, para adaptaros a la nueva situación. Gracias también a las familias, por todo el apoyo y esfuerzo extra que habéis sufrido estos días. Una vez más se está haciendo patente la calidad de toda la comunidad educativa que integramos la Familia Sa-Fa.

Elena Álvarez -Orientadora del Colegio-

-VaLLaDoLiD 2020-





QUIEN MÁS SUFRE EL MALTRATO AL PLANETA, NO ERES TÚ

Manos Unidas lucha contra el hambre y promueve el desarrollo humano integral de todas las personas. Este 2020 es momento de luchar por un planeta sostenible y contra la pobreza y el cuidado del medio ambiente, nuestra casa común.

“Entendemos por educación par5a el desarrollo todas aquellas acciones encaminadas al cambio de valores, actitudes y comportamientos individuales y colectivos y al cambio de estructuras –que están permitiendo la existencia del hambre en el mundo-, con el fin de construir un mundo más justo y una sociedad más solidaria.”

Cuando en el Colegio Sagrada Familia compartimos la Campaña contra el Hambre de Manos Unidas no es para sacar más o menos dinero para esta causa, es principalmente sensibilizar a los alumnos, a los profesores, a los padres de la situación mundial y de muchas personas que no tienen ni lo necesario para vivir. Cuando vemos ciertas actitudes de nuestros alumnos en la

conservación del material y del medio ambiente, la poca o nula preocupación por los que tienen al lado y lo pasan mal, su insolidaridad con los más necesitados... Nos hace pensar si estamos educando en este valor de la justicia y la solidaridad lo suficiente, puesto que cada vez parecemos más ególatras y egoístas.

Con esta y otras campañas no es mucho lo que hacemos, pero no debemos cansarnos de inculcar en nuestros alumnos el valor de la solidaridad y de la preocupación por lo que es de todos. Solo así haremos un mundo mejor y más agradable.

Donativos 1º ESO:	
- Chocolate-limón	30,00
- sobres (1)	1,80
TOTAL	31,80 €
Donativos 2º ESO:	
- chocolate-limón	20,50
- sobres (3)	12,40
TOTAL	32,90 €
Donativos 3º ESO:	
- chocolate-limón	72,50
- sobres (1)	11,90
TOTAL	74,40 €
Donativos 4º ESO:	
- chocolate-limón	72,00
- sobres (11)	39,76
TOTAL	111,76 €
Donativos BACHILLERATO:	
Comunidad Hermanos	220,00
TOTAL	220,00 €
Chocolate profes	11,50
Donativos	70,00
CENA DEL HAMBRE	115,00
TOTAL	196,50 €
TOTAL 677,37 € (680 € en 2019)	





Día del padre

Como todos los años, el pasado día 19 de marzo, Día de San José, celebramos el día del padre, este año con la peculiaridad de que ya estábamos bajo “confinamiento”. Supongo que esto sería motivo para compartir momentos largos, sin las prisas diarias, con nuestros padres y demostrarles todas las atenciones que se merecen. Sobre todo, para agradecerles todo lo que han hecho por nosotros desde que llegamos a este mundo hasta nuestros días.

Todos los días del año son buenos, pero sobre todo “el día del padre”, para rendir homenaje a nuestros padres y reconocerles lo importantes que son para nosotros: decirles cuánto les queremos, cuánto han significado para nosotros y lo importante que es su figura para nuestro desarrollo y nuestra educación.

¡¡¡Felicidades a todos los papás!!!

Homenaje a los Hermanos...

También el 19 de marzo, celebramos el 75º aniversario de la Consagración religiosa como Hnos. de la Sagrada Familia de los Hermanos Bernardino y Santiago, por lo tanto, las ¡¡Bodas de Brillantes!!

Ambos Hermanos, con 19 años, el día de San José del año 1945, entregaban su vida al Señor para ser fieles a la vocación que Dios les llamaba: servir y ayudar a todas las personas, sin exclusivismos. Ahora cuentan ya con 94 años de fructífera vida.

A lo largo de estos 75 años, han dedicado su vida a dar clase en los colegios de la Familia Sa-Fa, en España y en otras partes del mundo; a ayudar a descubrir la vocación de Hermano de la Sagrada Familia a los jóvenes (sobre todo el H. Bernardino); a ayudar a los pobres en las misiones de África y América (sobre todo el H. Santiago). Y, una vez jubilados, se ocuparon en muchas tareas: cuidar los jardines del colegio, ayudar a los sacerdotes de las parroquias, a tareas de voluntariado, etc.

Este mismo día, 19 de marzo, el Hno. Tomás también celebró el 71 aniversario de su consagración religiosa, y el Hno. Aurelio el 68 aniversario de Hno. de la Sagrada Familia.

En definitiva, cuatro vidas vividas con plenitud.

A los 4 les deseamos muchas felicidades.

Jesús M. Monge



En estos días tan duros, debido al confinamiento por esta pandemia que asola el país, **es necesario que seamos fuertes en todos los ámbitos de la vida**, y uno de estos será el que engloba la actividad física. Desde nuestro centro, **seguimos apostando por el “deporte para todos”**, pero, ¿y ahora que no podemos asistir al colegio, gimnasios, actividades deportivas?, ¿qué podemos hacer? **La propia situación nos medirá no solo, la salud de muchas personas sino también nuestro estado emocional y físico.**

Es importante que conozcamos que nuestro sistema inmunológico es el que nos protege de las enfermedades y, recientes investigaciones demostraron que **las personas que realizan actividad física enferman un 25% menos por año que las personas sedentarias.** Es por ello, que **consideramos necesario mantenernos activos** y que todos nosotros entendamos que esto no son vacaciones en ningún aspecto, y por ello tampoco en el de la actividad física.

Son momentos para quedarnos en casa, para protegernos entre todos, y mientras las familias con chicos se enfrentan a no poder realizar actividades habituales como, ir al parque con sus amigos, entrenar en sus clubes, salir a un cumpleaños, o ir



al cine, **todos corremos el riesgo de aumentar de peso** debido al sedentarismo. **¿Cómo podemos resolver esto?** La respuesta es sencilla: **actividad física doméstica.**

En la red, y fuera de ella, **hay recursos para mantener nuestro tono físico hasta que pase el estado de alarma** y se pueda salir a la calle. Para quien tenga redes más rudimentarias, como la simple conexión a Internet, también hay disponibles millones de tablas de ejercicios que a todos nos están llegando por medio de las redes sociales. Además, **el entrenamiento es una buena opción para disfrutar en familia**, aprovechando que los más pequeños tampoco tienen clase.

Ante todo, este proceso que estamos viviendo, debemos siempre **mantener una "actitud positiva"** y sobre todo **establecer rutinas diarias.** Es necesario el ejercicio físico y sobre todo encuadrarlo en el contexto del día a día, incluso diferenciando las actividades de lunes a viernes con las del fin de semana, evitando alterar el orden, estructura y seguridad que nos dan las rutinas. Por lo tanto, **recomendamos realizar ejercicio por lo menos 3 veces a la semana y por más de 30 minutos al día.**

Alberto (Prof. de Educ. Física)



Deporte colegial



Felicitamos a...

- A todos los Hermanos, alumnos, profesores, educadores y personal de administración y servicios que, durante este trimestre, han cumplido años.
- A todo el profesorado del Colegio que, en estos días de confinamiento, se ha esforzado por hacernos llegar los trabajos para que mantengamos la tensión del curso académico; igualmente, a todos los alumnos que han respondido con trabajo y dedicación a las propuestas de los profesores.
- A todos los alumnos de los diferentes cursos que diariamente se esfuerzan por trabajar y hacer caso a los profesores y educadores para sacar adelante el curso.
- A D. Alberto, profesor de Educación Física, por organizarnos el deporte de cada día, pues todos sabemos que “mens sana in corpore sano”.
- A la profesora de música, Dña. Antxiñe, por cedernos las palomas para la celebración del día de la Paz y la No Violencia.
- A nuestras cocineras que, cada día, se esfuerzan por prepararnos las succulentas comidas que disfrutamos.
- A la empresa de comidas, SERESCA, que constantemente está pendiente de que nuestra alimentación sea la adecuada, y, además, ha organizado un curso de cocina para aprender a manipular y cocinar los alimentos.
- A todos los alumnos que cada día se esfuerzan por mejorar en la realización del empleo, pues contribuyen al embellecimiento del Colegio y lo disfrutamos todos.
- A todos nuestros profesores, por el empeño puesto en la creación y funcionamiento de la radio escolar.
- A los Hermanos que se unen, participan y animan la Eucaristía que tenemos los jueves y que nos sirve para mantener nuestro pulso espiritual.
- A los Hermanos, profesores y educadores que nos organizaron la fiesta de las “Marzas” en la que tanto disfrutamos asando en las parrillas y saltando la enorme hoguera que preparamos.
- Al H. Bernardino y al H. Santiago que ya tienen 94 años y acaban de celebrar el 75º aniversario de su Consagración religiosa. 75 años de vida entregada a los demás en diferentes colegios de la Familia Sa-Fa de España y, también, en países haciendo la labor de misioneros.

Miguel Sánchez (1º ESO)



TELEFAMILIA SAFA Nº 162—Valladolid



PAG. 12 / ABRIL

EL DUENDE DE LA Sa-Fa

La Residencia Canina, cercana a la planta incineradora, se ha visto incrementada con un nuevo inquilino, inquilina en este caso, que responde al nombre de Laika. Dicha perra no procede de las estepas rusas sino de las sabanas burgalesas y desde su más tierna infancia ha sido alimentada con los caldos ribereños de la Horra. Al igual que a su homónima rusa, se le había pegado la afición por los astros y a los pocos días de su estancia aquí le dio por traer, del otro lado del cosmos y por generación espontánea, otras seis rollizas “laikitas”, negro azabache.

Recientemente se ha inaugurado en el colegio la escuela de Kárate a la que asiste un buen número de alumnos y a fe que progresan, si atendemos a los resultados: Álvaro probó fortuna con los enchufes de la clase; les asestó tal golpe que los dejó fuera de combate al instante. Y eso que eran nuevos... Por su parte, Mariano Calvo se entrenó con la puerta de la suya; la patada propinada hizo que saltaran astillas, pernios y tornillos y que alguno de sus compañeros se pasasen buen rato recogéndolos.

La clase de 6º, aunque pequeña, resulta muy acogedora. No hace mucho, en el espacio que dejó libre un “desertor”, ha aparecido una plantación de chopos y pinos.



Además, los Reyes Magos colocaron una pizarra nueva que ya puede ser utilizada en su totalidad gracias a la tarima recientemente fabricada en Talleres Aurelio. Era una vergüenza que los benjamines de la casa tuvieran que usar escalera para aprovechar sólo la mitad inferior de la pizarra.

Con los conflictos internos entre bosnios y no bosnios, los bosquimanos de 7º se armaron de palas y azadas para construir trincharas en el bosque y así poder salvar alguna bala perdida y atacar en caso de necesidad. Algo vale que el General Bernard les disuadió de su intento y les hizo depone las armas.

Tú decides: De repente llegó el coronavirus

Del problema del coronavirus se pueden decir muchas cosas: podemos dar cifras (que varían cada minuto), podemos quejarnos de si nos avisaron pronto o tarde,... Y ante estas noticias podemos estresarnos deprimirnos, derrumbarnos... o también ver un signo de esperanza. En este sentido, queremos ofrecer este texto que nos sirva para nuestra particular reflexión.

Y de repente, despertamos un día y todo cambió; en Disney se apagó la magia, a Paris no llegan los enamorados, la muralla china no era tan fuerte, ahora New York sí duerme, y ningún camino quiere conducir a Roma.

Y de pronto nos dimos cuenta de nuestra fragilidad, no sabemos si el daño es a propósito o si fue irresponsabilidad nuestra, pero la amenaza está ahí cada día más fuerte.

Nos reímos con los memes para no llorar porque nos han quitado los apretones de manos y los abrazos. Los besos se transformaron en armas peligrosas y la escasez de productos nos demuestra una vez más lo egoístas que somos, tan egoístas que decimos "no hay problema este virus solo se lleva a los abuelitos", como si no tuviéramos a nuestros padres o como si no fuéramos a llegar nunca ahí.

Queremos hacer valer nuestros "derechos" de decidir si dejar vivir o no a otro y ahora nos damos cuenta que no podemos ni decidir por nuestra vida. Un planeta que hoy se pone una máscara no solo por protección para un virus sino para tapar nuestra vulnerabilidad mezclada con soberbia y se lava las manos para no reconocer la responsabilidad tal como hizo Pilatos un día.

¿Pero qué pasa...?

Sí, hay miedo.

Sí, hay aislamiento.

Sí, hay compras de pánico.

Sí, hay enfermedad.

Sí, incluso hay muerte.

Pero, dicen que en Wuhan después de tantos años de ruido puedes escuchar a los pájaros de nuevo.

Dicen que después de unas pocas semanas de silencio, el cielo ya no está lleno de humos. Y está azul, gris y claro.

Dicen que en las calles vacías de Assisi la gente está cantando desde sus casas y sus balcones manteniendo sus ventanas abiertas para que los que estén solos puede escuchar las voces de las familias a su alrededor.

Dicen que un hotel en el oeste de Irlanda ofrece comidas gratis y las entregan a domicilio.

Hoy una joven que conozco está ocupada repartiendo por el barrio volantes con su número de teléfono para que los ancianos puedan tener a alguien a quien llamar.

Hoy iglesias, sinagogas, mezquitas y templos se están preparando para dar la bienvenida y proteger a los desamparados, enfermos y cansados.

Tú decides: De repente llegó el coronavirus



Hoy respira, haz una pausa y escucha
detrás de los tormentos de tu miedo.
Los pájaros cantan de nuevo.
El cielo se está despejando.
La primavera está llegando,
Y siempre estamos rodeados de
amor.
Abre las ventanas de tu alma
Y aunque no puedas pisar la calle va-
cía...
Canta.

Fr. Richard Hendrick, OFM

En todo el mundo la gente se está
desacelerando y reflexionando.
En todo el mundo, las personas miran
a sus vecinos de una manera nueva.
En todo el mundo la gente está des-
pertando a una nueva realidad.
A lo grande que realmente somos.
A qué poco control tenemos real-
mente.
A lo que realmente importa: **AMAR.**

Entonces rezamos y recordamos que
Sí, hay miedo.
Pero no tiene que haber odio.
Sí, hay aislamiento.
Pero no tiene que haber soledad.
Sí, hay compras de pánico.
Pero no tiene que haber egoísmo.
Sí, hay enfermedad.
Pero no tiene que haber enfermedad
del alma.
Sí, incluso hay muerte.
Pero siempre puede haber un renaci-
miento del amor.
Despiértate eligiendo cómo debes
vivir hoy.

¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?

El coronavirus COVID-19 es una enfermedad infecciosa causada por un nuevo virus que no había sido detectado previamente en humanos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019.

PRECAUCIONES

- Usar máscara si hay riesgo de contagio
- Lavarse las manos
- Evitar contacto con otra gente
- Evitar aglomeraciones

SÍNTOMAS DEL CORONAVIRUS

- secreciones nasales
- dolor de garganta
- tos seca
- cansancio
- fiebre
- dolor articular
- diarrea
- dificultad para respirar (casos graves)

Imágenes del ayer



Día de la Paz

El pasado día 30 de Enero nos juntamos todos los cursos para recordar que no debería haber razones por las cuales separarnos; para recordar que a pesar de las guerras, conflictos, confusiones y adversidades a las que nos enfrentamos cada día, aquí en el colegio siempre hemos sido uno. Este día debemos recordar también a quien impulsó todo este movimiento y a quien nos ha traído hasta este instante de celebración por la Paz. Esa persona ha sido Mahatma Gandhi.

Este hombre es conocido en todo el mundo por reivindicar y conducir la independencia de La India a través de métodos no violentos, y hoy celebramos cómo gracias a esta lucha pacífica se han conseguido numerosas metas sin la necesidad del uso de la violencia.

Como en la vida de toda persona, siempre hay malos y buenos momentos; pero dentro de esta pequeña familia que somos la SaFa siempre vamos a encontrar a alguien que consiga apoyarnos de una manera u otra, ya sea del equipo directivo, de los hermanos, de los profesores,

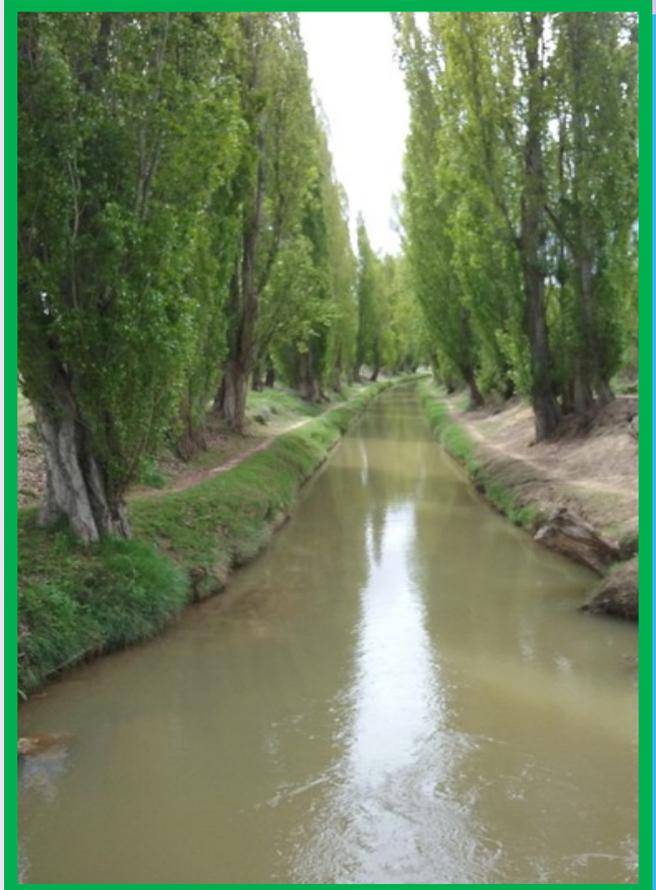
30 de Enero DÍA DE LA PAZ

de los educadores, y claro está, los compañeros con los que convivimos día a día.

Este año en el día de la Paz nos juntamos todo el colegio para concienciarnos y, por eso, leímos un manifiesto. A continuación, salimos al patio e hicimos la suelta de “palomas mensajeras” - prestados por Antxiñe, nuestra profesora de Música—. Después, por la tarde, se grabó un programa en nuestra radio escolar (Dial Safari). Y, durante toda la semana, realizamos una actividad muy parecida al “amigo invisible”: se trataba de hacer favores a un compañero/a de otros cursos sin que él se diera cuenta.

Carlos Casado (4º ESO)





El término etimológico de primavera se refiere al “primer verdor”, en referencia a que, en la época primaveral, las plantas verdean. Aquí, en el Colegio, notamos bien esto, pues estamos rodeados de naturaleza.

Aunque este invierno ha sido bastante suave (en Castilla los inviernos ya no son lo que eran, dicen nuestros mayores), esto no ha sido un obstáculo para que el ciclo de la vida siguiera su curso: en otoño e invierno las condiciones climáticas hacen que muchas plantas se sequen y pierdan su follaje. Con la primavera, en cambio, renace y la flora –e incluso la fauna- recobra su esplendor.

Lo floridos que han estado los almendros y otros árboles frutales que rodean el colegio, hacen presagiar un verano y un otoño de recogida de frutos; esperemos que una helada traicionera de abril o mayo no dé al traste con los generosos productos que nos ofrecen estos árboles amigos.

Jesús M. Monge



Curso de Verano

Un año más, el próximo 6 de Julio, comienza el Curso de Verano 2020 de recuperación y refuerzo de asignaturas en el Colegio Internado Sagrada Familia de Valladolid.

El objetivo del mismo es:

- Recuperar las asignaturas pendientes para septiembre. ESO y 1º de Bachillerato
- Reforzar aquellas asignaturas, creando una buena base para cursos superiores. ESO, 1º de Bachillerato y 5º- 6º de Primaria.

Además de estos objetivos prioritarios, se intentará generar unos hábitos y actitudes en el alumno para mejorar su éxito en los próximos años, como: comenzar a crearles/modificarles un hábito de estudio, concienciarles de la importancia de la formación, estimulándoles y motivándoles para el próximo curso académico, formación en técnicas de estudio, optimización de aprendizajes, practicar comportamientos académicos responsables...

Para alcanzar estos objetivos, el curso de verano se desarrolla en clases de grupos reducidos, adaptándonos al temario de cada alumno, mediante estudios dirigidos y con un seguimiento personalizado mediante un tutor a través del cual las familias serán informadas semanalmente sobre el progreso académico y personal del alumno.

TU OPORTUNIDAD
CURSO DE VERANO
JULIO y/o AGOSTO
interno o externo

**RECUPERA, REFUERZA:
E.S.O. Y BACH.
PRIMARIA. 5º Y 6º**

COLEGIO SAGRADA FAMILIA
Algo más que un internado

Calle Arca Real 146
Correo: ssfamilia@planalfa.es y direccion@safavalladolid.com
Web: www.safavalladolid.com Teléfonos 983 223 176 - 608 990 220
Si quieres conocer más: <http://cursoveranosafavalladolid.blogspot.com.es/>

Por otra parte, se pretende intervenir en aspectos psico-sociales y reconducir algunas de estas situaciones que mejoran los comportamientos dentro de las familias y como consecuencia los resultados académicos.

Para ello desarrollamos nuestra actividad con dedicación y pasión combinando un trato cercano y familiar, con exigencia y disciplina

En esta sexta edición, se espera que podamos hacer obtener a los alumnos y sus familias tan buenos resultados como en años anteriores.

Alvaro Solloa
(Director del Curso de Verano)

A la felicidad por la libertad

En diversas ocasiones he escuchado entre algunos alumnos del Colegio, sobre todo a los del internado, que esto parece una cárcel... que no podemos hacer nada... que todo son normas... En definitiva, que no somos libres. En estas cortas edades, pocos son los que se dan cuenta que nuestra vida, en muchas ocasiones, se caracteriza, en sus diferentes ámbitos, por asumir responsabilidades que no nos consultan y que, por diversas circunstancias, a veces, no hemos elegido.

Por esto, algunos alumnos se interrogan por su libertad, pues se sienten prisioneros por algo que les viene como una imposición: ya sea de su familia, ya sea por la propia organización colegial, o, incluso, por las convenciones sociales...

Por otra parte, y a pesar de las circunstancias mencionadas, tenemos libertad porque podemos actuar, pensar y expresarnos desde el interior de uno mismo (eso sí, siempre con respeto), desde lo que cada uno somos como personas. Cuando se cumple esta condición, realmente podemos ser felices.

Desde esta perspectiva, podemos comprender que la libertad requiera una profunda reflexión interior. Tenemos que analizarnos interiormente para conocernos y responder a nuestras aspiraciones más profundas, y no a los deseos de los demás. Pues para ser libre hay que saberse liberar de muchas trabas (incluso de nuestros caprichos, de nuestras comodidades, etc.) y aprender a manifestarnos tal como somos. Pero no olvides lo que dejó escrito Nelson Mandela: *“Ser libre no es solo deshacerse de las cadenas propias, sino vivir de una forma que respete y mejore la libertad de los demás”*.

Es por esto que, para que nuestra libertad nos conduzca a la felicidad, debe ser constructiva y respetuosa con los demás y con la vida. Pues, aunque el término “felicidad” es muy abstracto, sí que podemos afirmar que nuestra felicidad se puede parecer mucho a estar en armonía con uno mismo, con los demás y con la vida, sean cuales sean las circunstancias; incluso estar interno en el colegio Sagrada Familia de Valladolid.

Y algunos alumnos sí que han comprendido esto adecuadamente...

Jesús M. Monge



Marzas 2020

Un año más, y siguiendo la larga tradición establecida en el Colegio, este año también celebramos las “marzas”, fiesta que acompañamos con fuego, merienda y saltos de la hoguera.

Marzas es el nombre que reciben los cantos con los que se recibe al mes de marzo, conmemorando así la llegada de la primavera. Se suelen cantar el último día del mes de febrero y son cantos tradicionales del Norte de España.

Es una tradición antiquísima que viene de los pueblos que se regían por el calendario lunar, en el que el inicio del año era el 1 de marzo. Suponía terminar el invierno y comenzar la primavera, o lo que viene a ser, el nacimiento de la vida. Nuestra celebración está registrada en este reportaje fotográfico.





Un rato para pensar

Refranes sobre salud

(recopilados en la provincia de Valladolid)

La importancia de la salud:

- Con salud lo hay todo, sin salud no hay nada
- ¿De qué te sirven tus bienes si salud no tienes?
- Quien salud no tiene, de todo bien carece.
- Tres eses hacen dichoso: ser santo, sano y sabio.

Elementos que favorecen la salud:

- Donde entra el aire y el sol, no entra el doctor.
- Limpieza y sanidad son amigos de verdad.
- Naranja agria en ayunas, salud segura.
- La alegría es medicina, pero no se vende en la botica.
- El corazón alegre, de salud es fuente.

Algunos regalos interesantes

En medio de tantas preocupaciones y tristezas que estamos viviendo en estos días y sin pretender con ello anestesiar la realidad, ofrecemos algunos “regalos” que pretender insuflar un poco de optimismo; son baratos y maravillosos:

- **El regalo de escuchar.** Sin interrumpir. Prestar atención a lo que te dicen y a cómo se siente la persona que te está hablando.
- **El regalo del cariño.** Ser generoso en acciones que demuestran el cariño por tu familia y amigos: besos, abrazos, palmadas en la espalda y apretones de manos...
- **El regalo de la sonrisa.** Llena la vida de sonrisas.
- **El regalo de las notas escritas.** Esto puede ser desde un simple papelito (“Gracias por ayudarme”) o una comunicación por Whassap, o hasta una oportuna carta postal.
- **El regalo de un cumplido.** Un simple y sincero “Qué bien te queda el rojo”, “Has hecho un gran trabajo” o “Fue una estupenda comida” pueden hacer especial un día.

Seguimos en la tarea... Sonría, por favor...

La barca, la cuerda y la orilla

En el mismo borde de un lago, un niño observaba cómo se acercaba la barca de unos pescadores a la orilla llena de rocas. Uno de los pescadores lanzó una cuerda desde la barca hacia las afiladas rocas.

Una vez que la cuerda quedó fuertemente fijada a una de las rocas, el pescador empezó a tirar de ella con todas sus fuerzas. El niño se giró hacia su padre y le preguntó:

-Papá, ¿crees que ese hombre conseguirá que las rocas se acerquen a la barca tirando de la cuerda?

- ¿En absoluto! –contestó-. Más bien sucederá todo lo contrario. Las rocas tirarán y arrastrarán la barca hacia ellas. Las rocas no se mueven. Es la barca la que se desplaza.

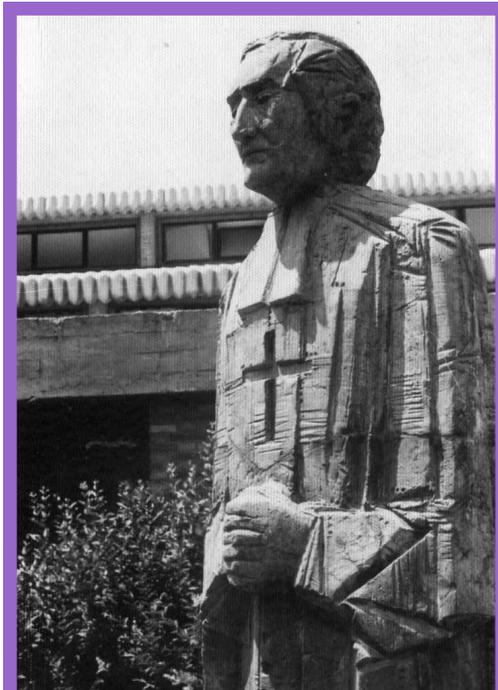
Para pensar.

En nuestra relación con Dios, ¿quién tira y quién es arrastrado?

Nosotros no podemos mover a Dios. Es, justo, al contrario.

Nosotros no encontramos a Dios. Hemos de permitir que sea Él quien nos encuentre.

Sin Él no podemos hacer nada.



Taller de cocina

Un año más nuestros alumnos han podido disfrutar del curso de cocina organizado en colaboración con empresa Seresca.

Tres clases donde los alumnos han podido aprender normas de higiene y limpieza del espacio común e individual de cocina, buenos hábitos en la manipulación de alimentos, diferentes tipos de comidas y sabores alrededor del mundo, como cocinas un mismo alimento con diferentes técnicas, conocer el aporte nutritivo de lo que van a cocinar y como emplatar y presentar los alimentos cocinados.



Flora colegial



LA FLORA COLEGIAL. NITODAS SON PLANTAS NITODOS SON ÁRBOLES.

En la publicación de Navidad de Telefamilia hablábamos del enclave de nuestro colegio Sagrada Familia como un lugar privilegiado, no solo para estudiar, sino también para aprender de la Naturaleza en la que se encuentra. Hablábamos de la fauna del entorno como una riqueza sorprendente por la multitud y la variedad de animales que casi conviven con las personas que formamos este colegio. Hablemos en esta revista de la flora colegial. Se encuentra el colegio enclavado en pleno pinar. En su construcción, hace ya 56 años, se respetaron los **pinos** que ya había, y a lo largo de estos años se han plantado más para restituir aquellos que se han secado, aquellos que se han caído, aquellos que se han cortado. Vivimos en medio de un pinar. Aquí estudiamos, trabajamos, nos divertimos,... en plena naturaleza disfrutando del aire puro y sin contaminación. ¡Disfrutamos de la naturaleza! ¡qué lejos queda de aquí las grandes ciudades llenas de facilidades para vivir pero escasas de lo principal...! Estos pinos son **pinos piñoneros**, muy comunes en esta zona, y cada año se recogen las piñas con sus piñones, trabajo y medio de vida para personas que se dedican a este negocio.

A pesar de la abundancia de pinos también otros árboles pueblan nuestro contorno. El paseo principal está señalado por **platane-ros** y **acacias**. Son motivo de adorno en el paseo, además también dan buena sombra en verano. Estos árboles los podemos y cuidamos cada año. Son las **catalpas** las que adornan el campo de voleibol y el aparcamiento. No podemos olvidarnos de los **chopos** que crecen junto al canal y en varias choperas cercanas al colegio. Al chopo en el canal le acompañan **arces**, **sauces llorones**, **álamos blancos**,... Lo agradecen las aves para buscar el agua y la sombra.

No faltan en nuestro colegio árboles frutales de reciente implantación. Además de los **almendros** y **nogales**, no faltan en nuestro entorno frutales típico como son los **manzanos**, **perales**, **cerezos**, **guindales**, **morales**, **melocotoneros**, **paraguayos**, **membrillos**, **caqui**... hasta plantas de **pistachos** que hemos plantado este año. A la entrada del colegio sustituimos un hermoso pino, que tuvimos que tirar, por un bonito **magnolio** que tardará unos años en hacerse hermoso...

Y hablando de la flora colegial, no podemos olvidarnos de todo lo relacionado con los jardines. Pero al quedarnos sin espacio ya podemos dejarlo para otra ocasión.

Lo mencionado en este escrito nos da fe de lo que decimos acerca de nuestro colegio: por su fauna y su flora podemos considerar que estamos en un pequeño Edén, lugar ideal para vivir, para estudiar y educarse, para aprender los valores que nos han de servir de base para nuestro futuro en la sociedad.

H. José Luis Garrido

Fin de semana en el internado



Hola, soy Mario, un estudiante del Colegio -Internado Sa-Fa de Valladolid y os voy a hablar de lo que hacemos los fines de semana que nos quedamos aquí.

Todo empieza el viernes después de comer: unos compañeros se van a casa a pasar el fin de semana y otros nos quedamos en el colegio de “finde”.

Solemos hacer diversas actividades a lo largo de estos días. Una muy importante es el estudio, ya que entre unas cosas y otras solemos sacar unas 8 horas de estudio durante el fin de semana. Aprovechamos para hacer deberes, estudiar para los exámenes venideros y hacer trabajos que nos mandan los profesores.

Otra actividad que esperamos con cierta ansia es la salida a la ciudad. Valladolid representa la liberación, después de estar toda la semana internos, pues tenemos libertad para nuestras “cosillas”. Solemos bajar los viernes y los sábados por la tarde, desde las 18:15 h. hasta las 20:45 h. y damos una vuelta por Vallsur, por Río Shopping o por el centro de la ciudad.

Volvemos al colegio justo para cenar. Después tenemos el móvil y nos comunicamos con la familia y amigos y también ponemos alguna película interesante en la pantalla de una clase, ahí pasamos el rato hasta la hora de ir a dormir, de esta manera nos dan las 23:30 h.

Otras actividades de fin de semana en las que empleamos nuestro tiempo suelen ser:

La limpieza diaria de algunas zonas comunes.

El sábado tenemos una hora de trabajos para embellecer el entorno colegial.

Los domingos por la tarde tenemos tiempo de deporte y en alguna ocasión hemos ido a dar un paseo más largo de lo habitual (unos 6 kms.), que es otra forma de hacer deporte.

El domingo, por la mañana, vamos a misa porque somos cristianos y participamos en la eucaristía, junto con los Hermanos, con cantos y leyendo las lecturas o las peticiones.

Bien entrada la tarde del domingo ya suena a comienzo de nueva semana: estudiamos una hora para poner al día el trabajo de la próxima semana; además empiezan a llegar los compañeros que han pasado el fin de semana con sus familias y comentamos cómo les ha ido por sus localidades respectivas. Y la rueda sigue dando vueltas...

Mario P. Ondo (3º ESO)

Enero: Mes de la Sagrada Familia

Toda la familia Sa-Fa, durante el mes de enero, celebramos de diferentes maneras y con distintas actividades a nuestros patronos: la Sagrada Familia de Nazaret. Es un momento de encuentro y acción de gracias a Dios por esta gran familia que formamos los Hermanos, los profesores, los alumnos y sus familias, el personal de administración y servicios, etc.

Y como este curso lo transcurrimos “desde la ternura”, sin duda, el mejor referente es la familia de Nazaret, donde Jesús “crecía y se fortalecía, llenándose de sabiduría y el favor de Dios lo acompañaba” (Lc. 2,40)

En este sentido, a lo largo de todo el mes de enero, pudimos tratar en las tutorías y en la clase de Religión sobre nuestras relaciones dentro y fuera de la familia, a ejemplo de Jesús, María y José:

Con la figura de San José reflexionamos sobre cómo lograr que nuestro entorno y nuestro mundo sea más justo y fraterno.

Al mirar a María, en su papel de madre, nos fijamos en nuestro trato a los demás: más cercano, más delicado, capaces de ver lo que otros necesitan, en definiti-

va, atentos siempre a los detalles.

Y con Jesús, como hijo, analizamos la forma de intentar vivir la alegría, la fraternidad, la ayuda mutua, el compartir con los demás...

También pudimos conocer cómo la familia Sa-Fa está extendida por todo el mundo y las diversas actividades que desarrolla:

Alumnos de todo el mundo que, al igual que nosotros, se educan en colegios de la Familia Sa-Fa, muchos de ellos en países de misión. Donde pudimos observar desde la alegría de los más pequeños hasta el esfuerzo e ilusión por alcanzar unos objetivos de los más mayores.

Profesores y educadores que, con ilusión y coraje, se esfuerzan por ser maestros de vida y ayudan a descubrir qué pueden necesitar los niños y jóvenes que se acercan a ellos.

Y también muchas familias del entorno de los colegios Sa-Fa comprometidas en la educación de sus hijos para, entre todos, crear un mundo mejor y más solidario.

El mes dedicado a honrar a nuestros patronos, la Sagrada Familia, concluyó con la celebración de la Eucaristía, que reunió a toda la Comunidad Educativa.

Jesús M. Monge



Antiguos Alumnos Sa-Fa:

Como todos los años, el tercer domingo del mes de enero, se juntaron los Antiguos Alumnos del ya desaparecido Colegio que los Hermanos de la Sagrada Familia regentaron hace muchos años en la calle D. Pedro Lagasca de Valladolid. El objetivo era la conmemoración de sus patronos: la Sagrada Familia de Nazaret, celebrar un rato agradable, así como compartir recuerdos vividos cuando eran niños.

Todos son muy mayores, sobrepasan los 80 años, y cada año se juntan menos, pero les gusta mantener los vínculos con lo que ahora representa “su Colegio”, el Sa-Fa de la calle Arca Real.



Hospital de libros:

Un objetivo de este curso fue la organización de la Biblioteca colegial. Pues bien, una vez remodelado el espacio se pudo comprobar que había unos cuantos volúmenes que estaban bastante deteriorados. Un grupo de alumnos, asesorados por el Hno. Aurelio, se pusieron manos a la obra y realizaron un “Taller de encuadernación de libros”, artesanalmente fueron recuperando libros estropeados para que estén de nuevo servibles. La actividad resultó muy enriquecedora, pues se llevó a cabo un aprendizaje práctico que puede servir para embellecer aún más la biblioteca y conservar libros que dábamos por perdidos.

Taller sobre tabaco y alcohol:

Un año más, la dirección del centro programó unas charlas sobre concienciación de lo perjudicial que pueden ser determinadas prácticas para la salud de los adolescentes y jóvenes.

En este caso, una técnica universitaria nos habló sobre el tabaquismo y el alcoholismo.

Las charlas fueron de carácter voluntario para todos los alumnos que, teniendo este tipo de problemática, quisieran estar informados sobre algunas consecuencias del consumo reiterado a edades tempranas (y también de mayores) de este tipo de sustancias. Estar informados es básico para poder tomar decisiones sobre nuestra vida.

Jesús M. Monge



Recomendaciones: Libro y Cine

LIBRO: DONDE TUS SUEÑOS TE LLEVEN

AUTOR: Javier Iriondo

PRÓLOGO: Pablo Motos

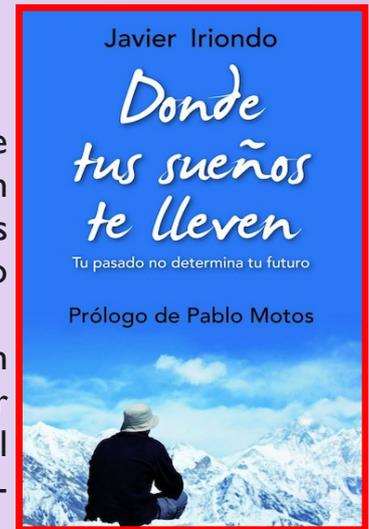
Seguro que estos días te has planteado nuevos propósitos. Me atrevo a decir que muchos, aunque intuyo que se quedaron en meros pensamientos y no se han plasmado en papel. ¿Cómo es posible que lo sepa? Pues porque yo también cometí ese mismo error e hice exactamente lo mismo que has hecho tú..

Anota aquello que te propones tiene un poder especial, la acción de revisar de vez en cuando las metas que has escrito para saber en qué punto estás de su alcance tiene otro poder esencial. Al saber que lo había escrito, lo deseaba y así, si algún día se me olvidaba solo tenía que recurrir a esas anotaciones.

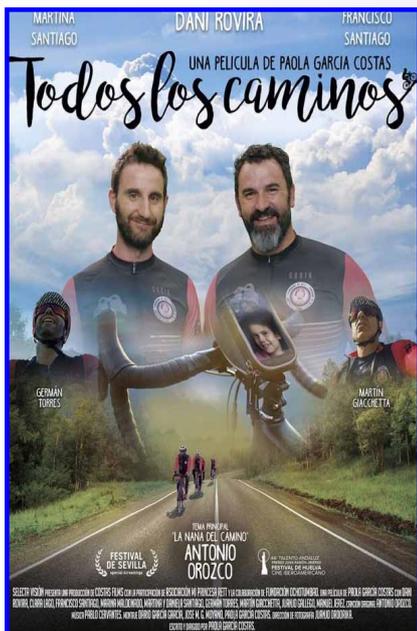
Cuando atravesaba situaciones críticas, el único aliciente era revisar mis anotaciones. Eso me ayudaba a levantarme con ganas de seguir para alcanzar mis propósitos.

Este libro te ayudará a descubrir lo que deseas y anhelas, porque escribirlo es muy fácil una vez que lo tengas claro.

Este libro te invita a profundizar en tu interior y disponer de las pautas necesarias para que escribir los PROPÓSITOS sea ameno, divertido y lleno de significado. Esto es un buen PROPÓSITO para iniciar este año con una lectura que ayude a elevar tus estándares personales.



PELÍCULA: 'TODOS LOS CAMINOS'



1500 kilómetros separan Roma y Barcelona. 1500 kilómetros que Dani Rovira salvó en bicicleta pedaleando junto a Francisco Santiago, Paco, con un único objetivo: dar a conocer el Síndrome de Rett, una enfermedad rara sobre la que no se ha investigado lo suficiente y que padece la pequeña Martina, hija de Paco. Acompañados por dos amigos más, Martín y Germán, su objetivo es llegar con su causa social al Papa Francisco y dar visibilidad.

Esta película narra el periplo de los cuatro amigos atrave-

sando diferentes paisajes y muchísimas emociones. Se trata de mucho más que de un reto deportivo, **Todos los caminos** es la historia de una aventura repleta de sentimiento que ha terminado transformando a todos los implicados. Paralelamente al viaje, conocemos la rutina de la bella Martina y su día a día con el síndrome de Rett; una rutina cuya única esperanza, como ocurre con las enfermedades poco conocidas, está en la investigación.



¿Qué diferencia hay entre una pulga y un elefante?

Que el elefante puede tener pulgas y la pulga no puede tener elefantes



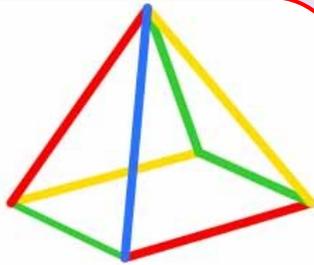
Pasatiempos realizados por Erik Rodríguez. Alumno de 2º de E.S.O.

10 DIFERENCIAS



ENIGMA

¿Cuál es la vista desde arriba de esta pirámide?



SOPA DE LETRAS

Contra la violencia...

P	X	T	D	K	F	Z	A	V	C
A	R	B	A	L	A	P	K	A	O
T	S	E	D	S	V	X	F	M	N
O	Z	I	I	H	X	K	N	O	F
L	A	P	R	E	C	I	A	R	I
E	O	Q	U	N	B	U	Z	C	A
R	C	L	G	M	O	E	X	A	R
A	Z	M	E	J	E	S	S	J	P
R	Z	U	S	T	K	H	P	O	Z
M	O	G	O	L	A	I	D	Z	S

AMOR
BESOS
DIALOGO
CONFIAR
TOLERAR
PALABRA
SONRISA
APRECIAR
SEGURIDAD



Recuerda / Fechas importantes

- * Día 13 de Abril: Regreso de vacaciones (los internos), antes de las 22:00 h.
- * Día 14 de Abril: Comienzo de las clases.
- * No olvides tus trabajos y ocupaciones de estudio, sobre todo los exámenes, recuperaciones y refuerzos pendientes, si te organizas puedes hacer muchas cosas.
- * No olvides en los momentos de diversión tu condición de cristiano. Da buen ejemplo a todos con tu forma de actuar y con tus actitudes.
- * Como buen cristiano asiste a los actos religiosos propios de la Semana Santa.
- * Día 23 de Abril: Fiesta de la Comunidad Autónoma de Castilla y León.
- * Del 29 de Abril al 3 de Mayo: Semana Vocacional
- * Día 1 de Mayo: Fiesta del Trabajo.
- * Del 6 al 10 de Mayo: Semana Cultural.
- * 13 de Mayo: Fiesta de San Pedro Regalado, patrono de Valladolid.
- * Día 12 de Junio: Graduación alumnos de 4º de E.S.O.
- * Día 15 de Junio: Tercera Evaluación.
- * Día 23 de Junio: Vacaciones de Verano.
- * Día 25 de Junio: Evaluación Final.
- * Ayuda y colabora en tu casa en todo lo que sea necesario.

Algunas de estas fechas se verán alteradas por las circunstancias de pandemia que vive el país.



TELEFAMILIA SAFA VALLADOLID N° 162

Revista Editada por el Colegio Internado Sagrada Familia

HERMANOS DE LA SAGRADA FAMILIA

Redacción: Profesores, Hermanos y Alumnos

Coordinador de la revista: Hno. Jesús María Monge Agustín

**TU
OPORTUNIDAD**

**JULIO y/o AGOSTO
interno o externo**

**CURSO DE
VERANO**

RECUPERA, REFUERZA:

**E.S.O. Y BACH.
PRIMARIA. 5º Y 6º**



**COLEGIO
SAGRADA FAMILIA**

Algo más que un internado

Calle Arca Real 146

Correo: ssfamilia@planalfa.es y direccion@safavalladolid.com

Web: www.safavalladolid.com Teléfonos 983 223 176 - 608 990 220

Si quieres conocer más: <http://cursoveranosafavalladolid.blogspot.com.es/>